

Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Базыкина С.В. /Базыкина С.В.../
Протокол № 1
от « 31 »августа 2022 г.

Согласовано»
Заместитель руководителя
УВР МАOU СОШ № 11
Черкашенин В.Г. /Черкашенин В.Г.../
« 31 » августа 2022 г.

**План работы ШМО учителей русского языка и
литературы
на 2022 – 2023 учебный год**

Тема методической работы: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ООО».

Цель: методическая поддержка педагогов с целью повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для повышения качества обучения и воспитания.

Задачи:

1. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в образовательной области;
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов через активные формы работы;
3. Трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности;
4. Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся.
5. Совершенствовать методики проведения уроков русского языка и литературы, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
6. Изучить нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями Кодекса об образовании;
- уяснить ориентиры образовательной политики, конкретных программно-методических требований, инструкций.
7. Воспитать у учащихся интерес к предмету.
8. Осуществлять дифференцированный подход к обучению предмета, работа с неуспевающими и одаренными детьми.
9. Применять современные и коммуникативные технологии на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи.
10. Совершенствовать методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
11. Осуществлять контроль за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.
12. Повышать квалификацию педагогов.
13. Организовать методическую помощь учителям – предметникам.
14. Реализовывать межпредметные связи, практическую, профориентационную и идеологическую направленность;

Приоритетное направление : «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»
- профессиональные дефициты педагогов, их устранение;
- профессиональное развитие педагогов, в том числе через краткосрочные обучающие мероприятия (семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.).

Основные направления работы:

- Проведение школьного и муниципального этапов ВКС
- Всероссийская предметная олимпиада школьников
- Итоговое сочинение в 11 классе
- Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе
- Подготовка к ОГЭ
- Подготовка к ЕГЭ
- Подготовка к ВПР 5,6,7, 8, 9 классы
- Конкурсы, фестивали, соревнования
- Повышение квалификации
- Транслирование опыта (выступление на методобъединениях, открытые уроки)

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО:

1. Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проектно-дифференцированных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ И ЕГЭ.
2. На всех уроках русского языка и литературы обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
3. Совершенствовать преподавание русского языка и литературы, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
5. Повышение профессиональной квалификации педагогов;
6. Формирование функциональной грамотности обучающихся; разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;
7. Научно-методическая подготовка педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, итоговому сочинению, итоговому собеседованию к ЕГЭ;
8. Содействие внедрению в практику работы учителей-словесников современных педагогических технологий и современных направлений в методике преподавания русского языка и литературы, работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
9. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей и его трансляция в массовую практику;
10. Повышение качества знаний учащихся посредством совершенствования работы с одарёнными детьми через привлечение их к активной проектной и исследовательской деятельности, конкурсному и олимпиадному движению;
11. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей-словесников;
12. Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы.

План заседаний ШМО учителей русского языка и литературы на 2022 – 2023 учебный год.

Время проведения	Повестка дня заседаний методического объединения	Ответственные
Август – сентябрь	1. Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе. 3. Знакомство с нормативными документами Министерства	Базыкина С.В.

	образования и науки РФ и СК в контексте ФГОС. 4. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2021 - 2022 учебном году. 5. Заседание ШМО № 1. «Расширение образовательного пространства учителя через ЦОР» Изучение возможностей интернета для обучения школьников и педагогов 6. Подготовка заданий школьного этапа всероссийской олимпиады с рекомендациями сайта vserosolymp	Базыкина С.В. Базыкина С.В. Учителя русского языка и литературы
Октябрь	1. Подведение итогов проведения ВПР по русскому языку в 5-х- 9-х классах. Итоги проведения, анализ работ, корректирующая работа в классах. 4. Заседание ШМО № 2. Тема: «Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования» - Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом. - провести подробный качественный анализ мониторинга профессиональных компетенций педагогов, КИМ для диагностики компетенций педагогов; -Разработка адресных рекомендаций ШМО для педагогов по итогам школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе. - Анализ мониторинговых процедур, в частности ВПР.	Базыкина С.В. Базыкина С.В.
Ноябрь – декабрь	3. Анализ итогов проведения олимпиады по русскому языку и литературе среди школьников 9-11 классов. 4. Выступление учителей, работающих в 5 классе по освоению ФГОС. Результаты адаптации пятиклассников. 5. Ход подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов. 6 .Всероссийские предметные олимпиады; 7. Тренировочное итоговое сочинение в 11 классах. 8. Работа по темам самообразования, публикации в сети Интернет, участие в профессиональных конкурсах 9.Анализ результатов тренировочных ВПР в 5,6 классах; корректирующая работа в классах. 10. Литературно – музыкальный конкурс «Да святится имя Твоё». Конкурс для лучших читателей «ЛУЧик» 7 классы 11. Работа ШМО по проблеме «Создание мультимедийного контента и внедрение в педпрактику». Регистрация учеников на образовательных платформах	Базыкина С.В. учителя – предметники Базыкина С.В.

	https://uchi.ru/ , Образовариум, ФИС ОКО 12. Всероссийские предметные олимпиады; Межрайонные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее» 13. Заседание ШМО № 3. Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС. 14. Итоговое сочинение в 11 классах. 7 декабря 2022 года (среда) – основной поток; 2 февраля 2023 года (четверг) – первый резерв; 4 мая 2023 года (четверг) – второй резерв	Базыкина С.В. Новицкая М.Н.
Январь-февраль	1. Итоги репетиционных работ по русскому языку и литературе в 9, 11 классах. 2. Выступление по теме «Формирование у учащихся потребности в новых знаниях». 3. Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы. 4. Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад. 5. Анализ тренировочного итогового собеседования 6. Городской конкурс «Умники и умницы» (10-11 классы) 7.Итоговое собеседование в 9 классах- 08.02.2023; УТИ ОГЭ и ЕГЭ. 8. Пробные контрольные работы по читательской грамотности в 7 классах. 9. Работа по темам самообразования, публикации в сети Интернет, участие в профессиональных конкурсах. 10. Подготовка к ВПР: изучение демоверсий 11. Заседание ШМО № 4. 1.Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности. Обмен опытом по темам: -«ЧГ как основа формирования УУД школьников» -«Приемы организации смыслового чтения на уроках» -«Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 5-7 классах)» -«Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» - Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции. Проведение конкурса «Живая классика». 2. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения. 3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. 4. Анализ успеваемости по предметам в 1 полугодии. 5. Подготовка к ВПР (обмен опытом). 6. Знакомство с примерными текстами заданий ВПР.	Учителя - предметники Базыкина С.В. Козлова Н.А. Кибалина А.Ф. Базыкина С.В. Учителя - предметники Новицкая М.Н.

Март Апрель	1. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9 и ЕГЭ в 11 классах по русскому языку. 2. Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями. 3. Городской конкурс «Живая классика» 4. Осуществление дифференцированного подхода на уроках в 5-7 классах. 5. Подготовка к ВПР: изучение демоверсий. 6. Конкурс «Родная старина» 5-8 классы 8. ВПР по русскому языку в 5 – 8-х классах. 8. Заседание ШМО № 5. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». 1. Круглый стол «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2.«Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одарёнными детьми» Мастер-класс 3. Доклад «Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми» 4.Обмен опытом. «Система подготовки учителей ШМО к проведению Всероссийских проверочных работ». 5. Подготовка и проведение ВПР по предметам в 4 – 9 классах. 6. Подготовка к промежуточной аттестации по предметам.	Новицкая М.Н. Базыкина С.В. Учителя – предметники
Май	1. Проведение школьной методической недели учителей русского языка и литературы по общешкольному плану. 2. Отчет учителей по теме самообразования. Обмен опытом «Использование современных образовательных технологий в учебной деятельности». 3. Выступление на тему «Совершенствование мастерства учителя через посещение курсов повышения профессиональной квалификации». 4. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы. 5. Городской конкурс чтецов «Великой Победе посвящается»; 6. Праздник « День русского языка» 7. Заседание ШМО № 6. «Результаты деятельности ШМО учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса». 1. Представление материалов, наработанных по темам самообразования 2. Анализ результатов предметных конкурсов, олимпиад разного уровня.	Учителя-предметники Козлова Н.А Кибалина А.Ф. Базыкина С.В. Козлова Н.А. Кувшинова Г.И. Кибалина А.Ф.

	3. Подведение итогов работы ШМО.	
	4. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год.	

Составила руководитель ШМО учителей русского языка Базыкина Светлана Владимировна