

**Отчет о реализации ФГОС НОО
в МАОУ СОШ №11 за I четверть 2022-2023 учебного года**

В МАОУ СОШ №11 в 1 четверти 2022-2023 учебный год года продолжается реализация ФГОС НОО в 1 - 4 классах.
В 17 общеобразовательных классах обучается 520 учащихся. Обучение ведется по УМК «Школа России».

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Сведения об условиях реализации ФГОС в 2022– 2023 учебном году

- Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения;
- Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся: модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей;
- Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС;
- Внесены коррективы в план-график повышения квалификации педагогических кадров по ФГОС начального общего образования; запланирована работа учителей в семинарах по вопросам реализации ФГОС начального общего образования.
- Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО учителя	Название структур, в которых прослушаны курсы	Проблематика курсов (тема)	Количество часов	Сроки
Заочные					
1	Гаськова Н.Д.	БРИОП	Особенности обновленных ФГОС		17.05.2022

			НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	16 часов	
2	Куткина Т.П.	БРИОП	Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	16 часов	17.05.2022
3	Черепанова Н.А.	Инновационный образовательный центр квалификации и переподготовки "Мой университет" г. Петрозаводск	ФГОС НОО 2022	72 часа	29 июня 2022
4	Намдакова Г.Д.	Екатеринбург. Высшая школа делового администрирования	Формирование профессиональной компетенции учителя нач. классов в соответствии с ФГОС	72 часа	06.09.2022
5	Бухтина Л.В.	БРИОП	Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	16 часов	17.05.2022
6	Петрова Е.Н.	БРИОП	Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	16 часов	17.05.2022
7	Кокорина Т.Н.	БРИОП	Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	16 часов	17.05.2022
8	Курносова Е.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 г»	44 часа	10.08.2022
9	Молокова Е.С.	БРИОП	Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	16 часов	17.05.2022
10	Богданова А.Р.	БРИОП	Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	16 часов	17.05.2022
12	Соляник Л.Ю.	БРИОП	Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	16 часов	17.05.2022

13	Заболотская Е.А.	БРИОП	Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации	16 часов	17.05.2022
----	------------------	-------	--	----------	------------

Прохождение аттестации: Курносова Екатерина Александровна (первая категория).

Организационно-содержательные условия введения ФГОС НОО.

Список учебно-методических комплектов приведен в соответствии с ФГОС НОО.

Разработаны рабочие программы с учетом требований ФГОС НОО, а также программы внеурочной деятельности по всем направлениям, отраженным в Стандарте.

Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО.

Обеспеченность введения ФГОС педагогами, которые работают в 1 – 4 классах, составляет 100%: все педагоги прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

Информационные условия введения ФГОС НОО.

На сайте школы размещена информация о реализации ФГОС НОО, о внеурочной деятельности, введенной в текущем учебном году.

Материально-технические условия введения ФГОС НОО.

Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно - гигиеническим, противопожарным правилам и нормам. Кабинеты начальных классов находятся в хорошем состоянии.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

На уроках у обучающихся развивается умение учиться, планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, ведется работа по формированию ИКТ-компетентности.

Результаты внедрения ФГОС показывают, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашей школы.

Отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование всеми учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий: проектирования, оценки, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие, решения изобретательских задач, коллективная система обучения, обучение в сотрудничестве.

Кабинеты соответствуют перечню материально – технического обеспечения, во всех классах присутствуют мультимедийные установки, учителя пользуются электронными приложениями к учебникам для проведения уроков.

В 1-й класс поступило 132 ученика.

Уровень школьной зрелости первоклассников на 2022– 2023 учебный год.

класс	Всего уч-ся	домашние	Из д/сада	Ослабл. здоровье	Развитие речи			Навыки чтения				Математические представления			д/сад		Домашние дети	
					Составляют рассказ	Составляют предложения	Читают стихи	Целыми словами	По слогам	Знают буквы	Не знают буквы	Прямой, обратный счет до 10	Сложение. Вычитание в пределах 30	Решают простые задачи	Хорошо о подгот.	Слабо подгот.	Хорошо подгот.	Слабо подгот.
1а	34	2	32	3	8	14	15	11	17	28	6	34	13	20	20	12	1	1
1б	34	1	33	1	10	19	10	13	10	34	0	34	20	5	17	6	0	1
1в	32+1	2	30+1	0	25	30	30	6	11	22	10	30	17	25	20	10+1	1	1
1г	31	1	30	0	24	24	27	3	14	31	0	31	0	26	24	6	1	0
итого	132	6	126	4	67	87	82	33	52	115	16	129	50	76	81	24	3	3
%		5%	95%	3%	51%	66%	62%	25%	39%	87%	12%	98%	38%	58%	64%	19%	50%	50%

Общие выводы:

Всего поступило в 1-ые классы 132 ученика

Из них:

Хорошо подготовленные дети – 84 человека;

Слабо подготовленные к школе дети – 27 человек;

Занятия в первых классах ведут: Гаськова Н.Д., Куткина Т.Л., Черепанова Н.А., Намдакова Г.Д.

Результативность 1 четверти

Из 266 аттестованных учащихся 3-4 классов

На «5» - 45 учащихся

На «4» и «5» - 131 учащихся

Всего- 176 учащихся

Качество знаний составило 50%, при 100 % успеваемости

Класс	Качество знаний	Количество отличников	С одной «4»	С одной «3»
3 а	82%	6	4	2
3 б	86%	7	1	1
3 в	36%	0	3	4
3 г	74%	6	3	5
3 д	72%	3	3	4
4 а	76%	10	1	4
4 б	74%	7	1	2
4 в	52%	3	4	3
4 г	48%	3	2	5

Количество учащихся с одной «3» - 30 человек

С одной «4» - 22 человека

Отличников – 45 человек

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) проведены административные контрольные работы. Входные контрольные работы во 2-4 классах проводились с 20.09.2022 по 22.09.2022 г. с целью проверки наличия базовых знаний по русскому языку и математике, достаточного уровня знаний учащихся на начало года.

Выводы: Учащиеся 2-4 классов удовлетворительно справились с контрольными работами по русскому языку и математике. Основные ошибки по русскому языку были допущены в грамматических заданиях. Во 2 классах на безударную гласную в корне слова, пропуски букв, замену, искажение буквы, написания «ь» в словах, в 3 классах на безударную гласную в корне слова, словарные слова, в 4 классах на безударные гласные в корне слова, произносимые согласные, разделительные Ъ и Ь знаки. Основные ошибки по математике были допущены в решении задач, в примерах на вычитание, сравнение величин, при решении уравнения.

По результатам 1 четверти были проведены контрольные работы по математике и русскому языку.

**Диагностика предметных достижений за 1 четверть 2022-2023 учебный год
(Сравнительная таблица)**

№	Учитель	Русский язык						Математика						Чтение			
		Входные работы		1 четверть 2022-2023		2 четверть 2022-2023		Входные работы		1 четверть 2022-2023		2 четверть 2022-2023		Входные работы 2022-2023		1 четверть 2022-2023	
		Усп.	качест в	Усп.	Качест.	Усп.	Качес	Усп.	Качес	Усп.	Качес	Ус п.	Качес т.	Усп. кач	качест	Усп.	кач
	По 2-ым классам	88%	69%	90%	72%			96%	80%	87%	63%			89%	81%	94%	79%
1	а.	100%	82%	100%	85%			100%	91%	97%	67%			97%	93%	97%	94%
2	б	81%	65%	93%	63%			97%	77%	86%	69%			93%	87%	96%	77%
3	в	100%	75%	97%	76%			100%	83%	93%	79%			96%	85%	93%	86%
4	г	72%	54%	72%	64%			87%	70%	70%	35%			70%	57%	92%	58%
	По 3-им классам	90%	66%	97%	75%			94%	79%	99%	93%			91%	79%	98%	91%
1	а	90%	76%	96%	71%			100%	86%	96%	89%			100%	86%	100%	86%
2	б.	88%	62%	93%	74%			89%	78%	100%	93%			83%	75%	100%	96%
3	в.	100%	57%	100%	59%			95%	73%	100%	91%			91%	68%	100%	96%
4	г	87%	62%	95%	77%			100%	87%	100%	96%			100%	100%	100%	91%
5	в	84%	72%	100%	96%			88%	72%	100%	96%			79%	67%	92%	87%
	По 4-ым классам	85%	51%	90%	68%			91%	69%	93%	73%			82%	60%	96%	86%
1	а	96%	68%	97%	79%			100%	72%	100%	81%			90%	78%	96%	84%
2	в	81%	42%	96%	67%			96%	81%	96%	85%			100%	84%	100%	89%
3	г.	81%	58%	85%	67%			85%	70%	85%	96%			45%	79%	93%	85%
4	д	81%	35%	84%	58%			83%	53%	84%	61%			94%	81%	97%	87%
	Всего по школе	88%	62%	92%	72%			94%	76%	93%	76%			80%	73%	96%	85%

Показатель качества диктантов **по русскому языку за 1 четверть** в сравнении со стартовыми работами показал, что качество увеличилось во 2а на 3%; во 2в на 1%, во 2г на 10%, в 3б на 12 %, в 3в на 2%, в 3г на 15%, в 3д на 24%; в 4а повысилось на 11%; в 4б на 25%; в 4в на 9%; в 4г на 23%. уменьшилось во 2б классе на 2%, в 3а на 5%.

По математике сравнительный анализ контрольных работ за 1 четверть в сравнении со стартовыми работами показал, что качество увеличилось в 3а классе на 3%; в 3б на 5%; в 3в на 18%; в 3г на 9%; в 3д на 24%; в 4а увеличилось на 9%; в 4б на 4%; в 4в на 26%; в 4г на 8%. Во 2а классе уменьшилось на 24 %, во 2б на 8%; во 2в на 4%; 2г классе уменьшилось на 35 %, в 2д на 10%.

Контроль и оценка уровня обученности учащихся **по литературному чтению** во 2-4-ых классах за 1 четверть 2022-2023 уч. года. показывает

во 2 а классе повысилось на 1%, во 2 б на 10%; 2в на 1%, во 2г на 1%, в 3 б классе – 21%, в 3в на 28%; в 3д на 20%; в 4а на 6%; в 4б на 5%; в 4в на 6%; в 4г на 6%. Уменьшилось качество в 3г на 9%. Стабильное качество в 3а классе.

Выводы.

Результаты контрольных работ показывают, что **по русскому языку** 64 % учащихся 2-4 классов справились с работой на базовом уровне, причем на качественно высоком уровне усвоили программный материал 29 % учащихся. а 7 % учащихся показали низкий уровень знаний.

По математике на базовом уровне усвоили программный материал 62 %, на более высоком уровне 31 %, 7% учащихся показали низкий уровень предметных знаний.

За 1 четверть пропущено всего дней 1194, по болезни 1060, по уважительной 134. Всего уроков 5243, по болезни-4634, по уважительной -609.

В МАОУ СОШ № 11 разработан и реализуется план-график мероприятий по реализации ФГОС НОО, в рамках которого с 3 октября по 24 октября согласно плану, в начальной школе проходил всероссийский школьный этап олимпиады по математике и русскому языку.

Цель школьного этапа олимпиады выявление и развитие у обучающихся способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, а также отбор школьников, проявивших выдающиеся способности для участия в муниципальном этапе.

Математика 4 класс 2022-2023 учебный год. Дата проведения: 21.10.2022 на платформе «Сириус»

№	Ф.И. ученика	Класс	Балл	Место	Ф.И.О. учителя
1	Асатрян Инесса Патвакановна	4 а	3		Путинцева Татьяна Григорьевна
2	Башкуева Кристина Баировна	4 а	4		Путинцева Татьяна Григорьевна
3	Власов Артём Александрович	4 а	1		Путинцева Татьяна Григорьевна
4	Геннинг Милена Юрьевна	4 а	1		Путинцева Татьяна Григорьевна
5	Ермаков Тимофей Васильевич	4 а	4		Путинцева Татьяна Григорьевна
6	Козлова Мария Алексеевна	4 а	2		Путинцева Татьяна Григорьевна
7	Кувшинов Александр Игоревич	4 а	-		Путинцева Татьяна Григорьевна
8	Михайленко Матвей Юрьевич	4 а	0		Путинцева Татьяна Григорьевна
9	Паршина Елизавета Игоревна	4 а	5		Путинцева Татьяна Григорьевна
10	Пестерева Нелли Ивановна	4 а	-		Путинцева Татьяна Григорьевна
11	Полетаева Анастасия Владимировна	4 а	5		Путинцева Татьяна Григорьевна
12	Семёнова Милана Денисовна	4 а	3		Путинцева Татьяна Григорьевна
13	Телешев Андрей Сергеевич	4 а	1		Путинцева Татьяна Григорьевна
14	Терещенко Алиса Ростиславовна	4 а	6	3	Путинцева Татьяна Григорьевна

15	Цыбульская Арина Алексеевна	4 а	6	3	Путинцева Татьяна Григорьевна
16	Цыренов Артём Евгеньевич	4 а	3		Путинцева Татьяна Григорьевна
17	Шлюнд Олег Валерьевич	4 а	2		Путинцева Татьяна Григорьевна
18	Вежливцева Мария Вячеславовна	4 б	5		Гармандир Оксана Николаевна
19	Тапхаров Чимит-Доржо Алексеевич	4 б	3		Гармандир Оксана Николаевна
20	Шевченко Виктория Андреевна	4 б	5		Гармандир Оксана Николаевна
21	Долгова Анна Михайловна	4 б	6	3	Гармандир Оксана Николаевна
22	Городецкая Яна Евгеньевна	4 в	1		Петрова Елена Николаевна
23	Дондубон Нарана Саяновна	4 в	2		Петрова Елена Николаевна
24	Егиазарова Карина Минаевна	4 в	-		Петрова Елена Николаевна
25	Казымов Гусейн Ямар оглы	4 в	1		Петрова Елена Николаевна
26	Кондакоов Матвей Владимирович	4 в	-		Петрова Елена Николаевна
27	Кудрявцева Евгения Владимировна	4 в	-		Петрова Елена Николаевна
28	Лаврентьев Артём Всеволодович	4 в	-		Петрова Елена Николаевна
29	Лебедева Виталина Антоновна	4 в	2		Петрова Елена Николаевна
30	Медведева Маргарита Романовна	4 в	-		Петрова Елена Николаевна
31	Меликов Иброхим Суютуллоевич	4 в	-		Петрова Елена Николаевна
32	Мирпулатов Данил Азамжонович	4 в	-		Петрова Елена Николаевна
33	Нелюбин Никита Алексеевич	4 в	-		Петрова Елена Николаевна
34	Останина Ирина Александровна	4 в	-		Петрова Елена Николаевна
35	Салиба Марк Евгеньевич	4 в	-		Петрова Елена Николаевна
36	Сапельникова Юлия Николаевна	4 в	3		Петрова Елена Николаевна
37	Стародубцев Сергей Никитич	4 в	-		Петрова Елена Николаевна
38	Фомина Виктория Павловна	4 в	-		Петрова Елена Николаевна
39	Чалова Варвара Николаевна	4 в	6	3	Петрова Елена Николаевна
40	Чернакова Арина Ивановна	4 в	-		Петрова Елена Николаевна

Максимальный балл - 8

№	Ф.И. ученика	Класс	Балл	Место	Ф.И.О. учителя
1	Асатрян Инесса Патвакановна	4 а	3		Путинцева Татьяна Григорьевна
2	Башкуева Кристина Баировна	4 а	8	2	Путинцева Татьяна Григорьевна
3	Власов Артём Александрович	4 а	4		Путинцева Татьяна Григорьевна
4	Козлова Мария Алексеевна	4 а	6		Путинцева Татьяна Григорьевна
5	Кувшинов Александр Игоревич	4 а	3		Путинцева Татьяна Григорьевна
6	Паршина Елизавета Игоревна	4 а	8	2	Путинцева Татьяна Григорьевна
7	Пестерева Нелли Ивановна	4 а	5		Путинцева Татьяна Григорьевна
8	Полетаева Анастасия Владимировна	4 а	8	2	Путинцева Татьяна Григорьевна
9	Поливко Алёна Павловна	4 а	7	3	Путинцева Татьяна Григорьевна
10	Семёнова Милана Денисовна	4 а	9	1	Путинцева Татьяна Григорьевна
11	Терещенко Алиса Ростиславовна	4 а	9	1	Путинцева Татьяна Григорьевна
12	Цыбульская Арина Алексеевна	4 а	3		Путинцева Татьяна Григорьевна
13	Вежливцева Мария Вячеславовна	4 б	8	2	Гармандир Оксана Николаевна
14	Тапхаров Чимит- Доржо Алексеевич	4 б	6		Гармандир Оксана Николаевна
15	Шевченко Виктория Андреевна	4 б	7	3	Гармандир Оксана Николаевна
16	Городецкая Яна Евгеньевна	4 в	8	2	Петрова Елена Николаевна
17	Дондубон Нарана Саяновна	4 в			Петрова Елена Николаевна
18	Егiazарова Карина Минаевна	4 в			Петрова Елена Николаевна
19	Казымов Гусейн Ямар оглы	4 в	4		Петрова Елена Николаевна
20	Кондакоов Матвей Владимирович	4 в			Петрова Елена Николаевна
21	Кудрявцева Евгения Владимировна	4 в	5		Петрова Елена Николаевна
22	Лаврентьев Артём Всеволодович	4 в	6		Петрова Елена Николаевна
23	Лебедева Виталина Антоновна	4 в	2		Петрова Елена Николаевна
24	Медведева Маргарита Романовна	4 в			Петрова Елена Николаевна

25	Меликов Иброхим Суютуллоевич	4 в	6		Петрова Елена Николаевна
26	Мирпулатов Данил Азамжонович	4 в			Петрова Елена Николаевна
27	Нелюбин Никита Алексеевич	4 в	8	2	Петрова Елена Николаевна
28	Останина Ирина Александровна	4 в			Петрова Елена Николаевна
29	Салиба Марк Евгеньевич	4 в			Петрова Елена Николаевна
30	Сапельникова Юлия Николаевна	4 в	6		Петрова Елена Николаевна
31	Стародубцев Сергей Никитич	4 в			Петрова Елена Николаевна
32	Фомина Виктория Павловна	4 в			Петрова Елена Николаевна
33	Чалова Варвара Николаевна	4 в			Петрова Елена Николаевна
34	Чернакова Арина Ивановна	4 в			Петрова Елена Николаевна

Максимальный балл - 9

По плану ВШК за 1-ю четверть проведены следующие мероприятия:

1 Контроль за состоянием преподавания, за качеством обучения:

- Проведены входные контрольные работы по русскому языку, математике, проверка техники чтения во 2-4 классах;
- Стартовая педагогическая диагностика учебных достижений первоклассников на начало года;
- Проведены контрольные срезы по русскому языку 2-4 классов;
- Проверка за работой с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении;
- Проверка предметных ЗУН учащихся 2-4 классов за 1 четверть;
- Проверка техники чтения во 2-4 классах в конце четверти.
- Посещено 8 уроков учителей 1-х классов с целью наблюдения за адаптацией учащихся, 4 урока учителей 4-х классов с целью проверки предметных результатов. Всего -12 уроков.

Большинство уроков были проведены на высоком методическом уровне. На уроках учителей применяются игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для учащихся младшего школьного возраста с учетом их возрастных и психологических особенностей. Очень удачно учителя использовали на уроках различные технологии, создание ситуации успеха. Индивидуальная работа сочеталась с коллективной, групповой, работой в парах. Такая методика позволяла приобрести опыт общения с одноклассниками, формировать навыки работы в коллективе, умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других.

2. Контроль за состоянием внутришкольной документации:

- Проверены Рабочие программы учителей и календарно тематическое планирование;

- Проведена проверка классных журналов с целью выполнения программ и объективности выставления оценок за четверть.

3. Работа с кадрами

-Консультации учителям по разработке рабочих программ.

-Классно- обобщающий контроль в 1–ых классах по теме «Деятельность педагогов по адаптации учащихся».

- На заседаниях при завуче проходила методическая учёба по таким вопросам:

- 1). Как правильно организовать учебный процесс в 1 классе? Какие мероприятия помогут избежать переутомление детей во время занятий?
- 2) Оцениваем умения читать (нормы техники чтения во 2-4 классах)
- 3) Организация внеурочной деятельности учащихся начальной школы

4. Работа с учащимися и родителями

1. Начато тестирование психологом школы учащихся 1-х классов на предмет адаптации
2. Олимпиады по математике и русскому языку в 4 классах.
3. Контроль за внеурочной занятостью учащихся по ФГОС

Отчёт работы ШМО начальных классов за 1 четверть 2022-2023 учебного года.

1. Заседание МО №1. Тема: «Основные задачи МО учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год». Основные вопросы:

- Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год;
- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Утверждение программ, календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности;
- Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
- Проверка готовности кабинетов к новому учебному году;
- Корректировка и утверждение тем самообразования учителей;
- Утверждение графика проведения открытых уроков;
- Планирование аттестации педагогов;
- Утверждение плана работы с молодыми педагогами;
- Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2022-2023 учебный год.
- Практическая часть МО «Рабочие программы в соответствии с обновлённым ФГОС, разработка, апробация, дополнения и изменения».
- Краткий обзор новинок методической литературы, учебно - методическое обеспечение на новый учебный год.

- Утверждение графика контрольных работ на 2022-2023 учебный год.

2. Заседание МО №2. Тема: «Создание индивидуальных маршрутов формирования педагогического мастерства как фактор повышения качества образования» (рекомендации и составление ИОМ)
3. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике в 4 классах.
4. Проведение и анализ входных контрольных работ.
5. Проверка классных журналов, личных дел.
6. Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.
7. Организация работы со слабоуспевающими учащимися.

Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Гражданско-патриотическое направление

№	Мероприятие	Приняли участие	Охват кол-во
1	Классный час «День пожилого человека»	1-4 классы	521
2	Классный час «Наша страна-Россия»	1-4 классы	521
3	Классный час «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»	1-4 классы	521
4	Киноурок-блокада Ленинграда	1-4 классы	521
5	Петровские уроки	3д 3г	57
6	Акция «Письмо солдату»	1а 1в 2а 2б 2г 3д 4а 4б 4в 4г	150

Духовно-нравственное направление

№	Мероприятие	Приняли участие	Охват кол-во
1	Киноурок «Друг в беде не бросит» Тема: помощь вместо осуждения	1-4 классы	521

2	Киноурок «Хорошие песни» Тема: доброжелательность	1-4 классы	521
3	Акция помощи собраться в школу	3 в	25

Эстетическое направление

№	Мероприятие	Приняли участие	Охват кол-во
1	Конкурс исполнительского мастерства «День отца»	2 и 4 классы	33
2	День учителя (рисунки, газеты) Видео поздравления	1-4 классы	521
3	День знаний (по классам)	1-4 классы	521
4	Посвящение в первоклассники ДК	1б,1г,1а,1в	130
5	Посвящение в Орлят России	1-4 классы	484
6	Город сказок «Фокусник»	1а,2б,3а,3г,3д,4а,4б	214
7	Планетарий	1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г,3б,3г,3д,4б	365
8	Музей БАМ мастер класс	3а,3б,3в	81
9	IT куб	4г	33
10	Выставка рисунков ко дню отца	1а,1б,1в,1г,2б,2в,3б,3в,3д,4а,4в	336
11	Видео поздравление на день отца (РДШ)	2г,3д	57

Физическое направление

№	Мероприятие	Приняли участие	Охват кол-во
1	Поход на Байкал	4б,4в	60
2	ШТЭО	4а	33

Трудовое направление

№	Мероприятие	Приняли участие	Охват кол-во
1	Рейды по проверке школьной формы	1-4 классы	521

2	Дежурство в классе, по школе	1-4 классы	521
---	------------------------------	------------	-----

Экологическое направление

№	Мероприятие	Приняли участие	Охват кол-во
1	Конкурс-выставка изделий из природного материала «Творческая мастерская»	1-4 классы	120
2	Городской конкурс кормушек	3в 3д 3г 1г 2г 2в 1в	27
3	Экскурсия по осеннему парку	2а,2в,3г,3д	116

Познавательное направление

№	Мероприятие	Приняли участие	Охват кол-во
1	Осенняя олимпиада по русскому языку учи. ру	3д	29
2	Осенняя олимпиада по математике учи .ру	3д	29
3	Городской шахматный турнир	3д	4
4	Акция «На страницах любимых книг»	1-4	396
5	Трек Лидер «Орлята России»	2-4 классы	354

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Рекомендации:

1. Учителям: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4» по предметам.
2. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по уважительной причине
3. Учителям начальных классов необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Директор

Понушкова И.М.

Отчет составлен УВР Бухтиной Л.В.