

МАОУ СОШ №11.

Отчет по выполнению внутришкольного контроля за II четверть в 2022-2023 учебный год

Во II четверти 2022- 2023 учебного года обучались по ФГОС учащиеся 1, 2, 3,4 классов, всего 525 человек.

Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО. Обеспеченность введения ФГОС педагогами, которые работают в 1 – 4 классах, составляет 100%.

Информационные условия введения ФГОС НОО. Информирование родителей о реализации ФГОС НОО обеспечивается через родительские собрания и сайт школы, где размещается информация о подготовке и проведении Всероссийских контрольных работ в 4-ых классах, о внеурочной деятельности в 2022- 2023 учебном году.

1. Контроль за школьной документацией

Проверка журналов: Проверка журналов: ноябрь- текущая, декабрь – по итогам второй четверти. Ведется контроль за состоянием журналов по индивидуальному обучению.

Сведения об условиях реализации ФГОС во II четверти 2022- 2023 учебного года

Результативность 2 четверти

Из 392 аттестованных учащихся 2-4 классов на «5» - 72 учащихся на «4» и «5» - 184 учащихся

Качество знаний составило 65%, при 99 % успеваемости.

Не успевает 2 ученика

2в класс- Дамбаев Максар по математике, русскому языку, литературному чтению и английскому языку.

2г класс- Завьялов Руслан по математике, русскому языку, литературному чтению и английскому языку

Класс	Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Количество отличников	С одной «4»	С одной «3»
2 а		93	6	3	1
2 б		81	5	3	5
2 в		77	8	2	0
2 г		50	2	3	6
3а	82%	75	6	1	2
3б	86%	75	7	1	5
3в	36%	48	3	1	2
3 г	74%	66	7	0	4
3 д	72%	52	5	0	8
4а	76%	72	9	3	3

4б	74%	73	7	1	2
4в	52%	50	4	1	3
4г	48%	36	3	2	8
ИТОГО	48%	65%	72	21	49

Количество учащихся с одной «3» - 49. С одной «4» - 21. Данные показатели свидетельствуют о том, что каждый учитель должен уделять большое внимание индивидуальной работе с данными учащимися, повышению мотивации младших школьников.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) проведены административные контрольные работы за 1 полугодие.

**Диагностика предметных достижений за 2 четверть 2022-2023 учебный год
(Сравнительная таблица)**

№	Учитель	Русский язык						Математика						Чтение			
		Входные работы		1 четверть 2022-2023		2 четверть 2022-2023		Входные работы		1 четверть 2022-2023		2 четверть 2022-2023		1 четверть 2022-2023		2 четверть 2022-2023	
		Усп.	качеств	Усп.	Качест.	Усп.	Качес с	Усп.	кач	Усп.	Качес	Усп.	Качес ст.	Усп.	кач	Усп.	кач
	По 2-ым классам	88%	69%	90%	72%	92%	76%	94%	79%	87%	63%	93%	79%	94%	79%	99%	87%
1	а	100%	82%	100%	85%	100	87	97%	94%	97%	67%	100	96	97%	94%	100	94
2	б	81%	65%	93%	63%	82	64	96%	77%	86%	69%	100	89	96%	77%	100	93
3	в	100%	75%	97%	76%	100	78	93%	86%	93%	79%	96	79	93%	86%	100	90
4	г	72%	54%	72%	64%	87	75	92%	58%	70%	35%	76	52	92%	58%	96	70
	По 3-им классам	90%	66%	97%	75%	88%	60%	98%	91%	99%	93%	93%	77%	98%	91%	99%	82%
1	а	90%	76%	96%	71%	92	62	100 %	86%	96%	89%	83	54	100%	86%	100	93
2	б.	88%	62%	93%	74%	96	72	100 %	96%	100 %	93%	100	96	100%	96%	100	96
3	в	100%	57%	100%	59%	84	48	100 %	96%	100 %	91%	100	85	100%	96%	100	73
4	г	87%	62%	95%	77%	84	64	100 %	91%	100 %	96%	92	73	100%	91%	100	67

5	д.	84%	72%	100%	96%	83	52	92%	87%	100 %	96%	90	79	92%	87%	96	83
	По 4-ым классам	85%	51%	90%	68%	87%	58%	96%	86%	93%	73%	94%	69%	96%	86%	96%	82%
1	а	96%	68%	97%	79%	93	70	96%	84%	100 %	81%	100	78	96%	84%	96	75
2	б	81%	42%	96%	67%	93	70	100 %	89%	96%	85%	97	87	100%	89%	100	98
3	в.	81%	58%	85%	67%	85	48	93%	85%	85%	96%	87	58	93%	85%	93	76
4	г.	81%	35%	84%	58%	77	43	97%	87%	84%	61%	93	53	97%	87%	97	81
	Всего по школе	88%	62%	92%	72%	88%	65%	96%	85%	93%	76%	95%	80 %	96%	85%	94%	48%

Результаты контрольных работ за 1 полугодие по русскому языку показывают, что **65 %** учащихся 2-4 классов справились с работой на базовом уровне, причем на качественно высоком уровне усвоили программный материал **24 %** учащихся, а **11 %** учащихся показали низкий уровень знаний.

По математике результаты контрольных работ показали, что на базовом уровне усвоили программный материал **68 %** на более высоком уровне **26 %**, **6 %** учащихся показали низкий уровень предметных знаний.

Контроль и оценка уровня обученности учащихся **по литературному чтению** во 2 -4-ых классах за 2 четверть 2022-2023 года.

В проверке сформированности навыков чтения участвовали - 487 человек (93 %)

1-ые классы-115 человека;

2-ые классы- 112 чел.; 3-и классы – 135 чел.; 4-ые классы- 125 чел.

В 1-х классах с нормой количества слов справились-48 (42%), выше нормы прочитали 45 (39%), ниже нормы- 22 (19%)

Во 2-4 классах с нормой количества слов справились -170 чел. (46%), выше нормы прочитали 196 (53%), ниже нормы – 6 чел. (1 %).

Согласно плану ВШК с 07.12 по 11.12 в начальной школе были проведены контрольные срезы по математике и русскому языку в 1-4 классах.

Всего посещено 24 урока за 1 полугодие.

Во 2 четверти - 12 уроков.

из них 2 урока в 1-ых классах с целью адаптации детей;

во 2-ых классах посещено 4 урока, с целью проверки состояния учебно-воспитательного процесса;

в 3--х классах-5 урока с целью анализа эффективности методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся.
в 4-х классах – 1 урок. Цель: определить результативность организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащихся.

Отмечается следующая положительная тенденция: положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий) - использование всеми учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий - ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды. Посещенные уроки показали, что учителями применяются игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для учащихся младшего школьного возраста с учетом их возрастных и психологических особенностей. Очень удачно учителя использовали на уроках различные элементы соревнования, создание ситуации успеха. Индивидуальная работа сочеталась с коллективной, групповой, работой в парах. Такая методика позволяла приобрести опыт общения с одноклассниками, формировать навыки работы в коллективе, умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других.

- На заседаниях при завуче проходила методическая учёба по таким вопросам:

- Итоги проверки обучения на дому
- Работа педагогов со слабоуспевающими учащимися.
- Система оценивания учащихся.
- Организация новогодних елок. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул.

Психологом школы проведены родительские собрания в 3-х классах по теме: «Самооценка третьеклассников. Влияние на учебную деятельность». Во 2-х классах «Как правильно мотивировать ребенка на учебу».

Проведена проверка прохождения программы за 2 четверть. Отставаний по программе нет.

1. Каникулы с 28.12 по 08.01.2023 г

2. Все классные руководители своевременно вели учет посещаемости и пропусков учащимися учебных занятий. Отчет классных руководителей по посещаемости уроков проводится еженедельно у зам. директора по УВР.

За 2 четверть пропущено – всего 1716 дней, по болезни 1518 дней. Всего уроков 7714, по болезни 6817. По уважительной причине пропущено 198 дней, 897 уроков.

По плану ВШК осуществлялась проверка школьной документации. Заполнение электронного журнала, объективное выставление оценок, накопляемость оценок, четвертных.

1. Проведены пробные ВПР по предметам (математика, русский язык)

Дата проведения: 2 декабря 2022 года.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

Максимальный балл за всю работу – 20

Нижняя граница базового уровня обязательной подготовки по математике – 5 баллов

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

Учащиеся 4 класса обучаются по УМК «Школа России»:

Математика – автор учебника Моро М.И., Бантова М. А, и др.

В 4-х классах- 122 человека. Работу по математике выполняли 115 человек. (97%)

Максимальный балл – 20. Максимальный балл набрал - 2

Минимальный балл – 0-5 набрали – 6 человек

Результаты выполнения ВПР по математике (пробные)

№	Класс	К-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Выполнение	Качество	ОВЗ	20 балл -мах	0-5 б. - Min
1	4а	32	11	14	7	0	100	78	0	2	0
2	4б	31	12	15	3	1	97	87	0	0	1
3	4в	24	1	13	7	3	87	58	0	0	3
4	4г	28	0	15	11	2	93	53	1	0	2
		115	24	57	28	6	94%	70%	1	2	6

Минимальный балл от 0-5 набрали 6 человек

Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания:

Умение выполнять арифметическое действие –вычитание, умение выполнять в определенном порядке арифметические действия –сложение, умножение, вычитание; умение применять математические знания для решения учебно-практических задач на нахождение остатка, выражая его в рублях и копейках; овладение основами пространственного воображения.

Выполнены на недостаточном уровне задания: Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления; *решать задачи в 3–4 действия*, использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений, *интерпретировать*

информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде таблиц и диаграмм. выполнять построения геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Умение применять математические знания для решения реальных графических задач. Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями. Владение основами прологического мышления.

Выводы: 1. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе: – низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; – слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; – недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи; – крайне низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертёж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры. Необходимо отметить, что перечисленные навыки весьма важны для формирования пространственных представлений. Именно поэтому цели изучения геометрии в школьном курсе математики не должны сводиться к освоению определенного спектра стандартных формул и приобретению умения применить эти формулы в стандартных учебных ситуациях.

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач с использованием схематичного изображения условия. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы. Взять под особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин.

3. Выполнять различные задания на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.

4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное.

5. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Анализ пробного ВПР по русскому языку в 4 классах МАОУ СОШ № 11.

Дата проведения 6 и 8 декабря 2022 года.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

В школе обучается 128 учащихся. Работу по русскому языку выполняли: 1 часть – 117 человек, 2 часть – 97 человек.

Поэтому для анализа взяты результаты только тех учащихся, которые выполнили и 1 и 2 часть работы по русскому языку. Поэтому анализ сделан 97 работ.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38.

Максимум за работу набрали: 3 человека

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

ОУ	класс	Количество учеников	Выполняли работу	Кол «5»	Кол «4»	Кол «3»	Кол «2»	% качест.
МБОУ	4а	33	30	14	11	5	0	83%
СОШ	4б	33	31	10	13	6	2	74%
№11	4в	29	27	3	9	11	4	44%
	4г	33	29	1	8	13	7	31%
итого		128	117	28	41	35	13	
				24%	35%	30%	11%	59 %

Часть 1 (диктант) в таблице показано выполнение каждого задания по классам в количественном и процентном соотношении

Дата проведения: 6 декабря 2022

№	код	К (1) 4б	К (2) 3 б	2 (3 б)	3 (1) 1б	3 (2) 3б.	итого
4а	набрано	83	57	67	26	79	312
	всего	124	93	93	31	93	434
	% выполнения	67	61	72	83	85	72%
4б	набрано	72	89	67	26	66	320
	всего	124	93	93	31	93	434
	% выполнения	58	95	72	83	71	74%
4в	набрано	60	63	71	21	59	274
	всего	104	81	81	27	81	374

	% выполнения	55	77	88	78	73	73%
4г	набрано	42	82	35	20	55	234
	всего	116	87	87	29	87	406
	% выполнения	36	94	40	68	63	58%
Всего по школе:		54%	82%	68%	78%	73%	69%

Русский язык (Часть 2) Дата: 08. 12. 2022 В таблице показано выполнение каждого задания по классам в количественном и процентном соотношении.

№	код	4 (26)	5 (1 6)	6 (2 6)	7 (36)	8 (2 6)	9 (1 6)	10 (1 6)	11 (2 6)	12(1) (16)	12(2) (26)	13 (1) (16)	13 (2) (26)	14 (16)	15(1) 2 6	15(2) 1 6	итого
4а	набрано	55	27	52	79	46	28	23	51	23	43	21	35	25	43	23	628
	всего	60	30	60	90	60	30	30	60	30	60	30	60	30	60	30	666
	% выполнения	92%	90%	86%	87%	76%	93%	76%	85%	76%	71%	70%	58%	83%	71%	77%	94%
4б	набрано	49	26	44	69	48	28	24	36	17	49	16	38	26	37	16	523
	всего	62	31	62	93	62	31	31	62	31	62	31	62	31	62	31	744
	% выполнения	79%	84%	71%	74%	77%	90%	77%	58%	55%	79%	52%	61%	84%	60%	52%	70%
4в	набрано	33	13	30	33	23	22	17	20	14	34	14	31	20	12	9	325
	всего	54	27	54	81	54	27	27	54	27	54	27	54	27	54	27	648
	% выполнения	61%	48%	56%	41%	43%	81%	63%	37%	52%	63%	52%	57%	74%	22%	33%	52%
4г	набрано	38	16	23	31	14	22	19	23	18	34	13	24	23	0	4	302
	всего	58	29	58	87	58	29	29	58	29	58	29	58	29	58	29	696
	% выполнения	65%	55%	40%	36%	24%	76%	65%	40%	62%	59%	45%	41%	79%	0	14%	42%
Всего по школе:		74%	69%	63%	59%	55%	85%	70%	55%	61%	68%	55%	54%	80%	38%	44%	64,5%

Наиболее типичными ошибками при написании диктанта:

1. Безударные гласные, проверяемые ударением.
2. Безударные гласные, непроверяемые ударением.
3. Непроизносимые согласные
4. Правописание приставок и предлогов

Более успешно выполнены учащимися задания: Умение распознавать лексическое значение слова, формулировать его значение в письменной форме. Умение распознавать ударный гласный звук в словах: звонит, повторит и т.д. Умение подбирать к слову в тексте близкие по значению слова. Умение распознавать части речи в тексте – имена существительные. Умение распознавать части речи в тексте глаголы

Затруднения вызвало задание:

В разделе «Развитие речи» низкий % был показан по заданиям: умение определять основную мысль текста; умение составлять план текста, анализировать текст, использовать информацию для практического применения. В разделе «Система языка» учащиеся затрудняются давать характеристику частям речи (имени прилагательному, имени существительному). Умение указывать морфологические признаки имени прилагательного. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

ВЫВОД:

- 1 Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблемных зон для обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку.
4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Отчёт работы ШМО начальных классов за 2 четверть 2022-2023 учебного года.

1. Заседание МО №2. «Создание индивидуальных маршрутов формирования педагогического мастерства как фактор повышения качества образования». Основные вопросы:

- Знакомство с ИОМ.
 - Алгоритм создания ИОМ.
2. Проведение предметной декады по окружающему миру и математике.
 3. Проверка ведения тетрадей по математике во 2-4 классах.
 4. Подготовка и проведение пробных ВПР в 4 классах.
 5. Городская контрольная работа по математике. 1-3 классы.
 6. Школьный педсовет, доклад «**Оценивание в начальной школе**», подготовила Соляник Л. Ю.

6. Заседание МО №3. «Оценивание в начальной школе».

Основные вопросы:

- Основные критерии оценивания работ по предметам
- Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.

В соответствии с требованиями Стандарта во всех классах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства МАОУ СОШ №11 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных образовательных средах.

Анализ воспитательной работы за 2 четверть

Подводя итоги воспитательной работы за 2 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Гражданско-патриотическое направление

№	Мероприятие	Приняли участие	Охват кол-во
1	Классный час «День народного единства»	1-4 классы	521
2	Классный час «Мы разные, мы вместе»	1-4 классы	521
3	Классный час «Символы России»	1-4 классы	521
4	Классный час «История отечества -история каждого из нас»	1-4 классы	521
5	Классный час «Мои права и обязанности»	1-4 классы	521
6	Исторические уроки «Из истории государственного герба»	1-4 классы	521
7	Концерт «Пою моё отечество»	1а 1в 2б 3в 3г 3д	171
8	Стенд «День памяти сотрудников МВД» урок Мужества	1-4 классы	521
9	Фоточеллендж «Дружба народов-единство России»	2г 3г 3д	84
10	Концерт «Мы за мир»	2а 2б 2в 3б	119
11	Квест «Герб РФ»	3а 3в 3г 3д 4в 4г	60
12	Информационный лист о Героях России	1а 3а 3в	30
13	Чтение стихотворений о Героях России	1а	15
14	Конкурс «Конституция в картинках» РДШ	3д 4б	2
15	«Добрая мастерская» в поддержку военнослужащим открытки	1-4 классы	20

Духовно-нравственное направление

№	Мероприятие	Приняли участие	Охват кол-во
1	Классный час «День матери»	1-4 классы	521
2	Классный час «Что я могу сделать для других»	1-4 классы	521
3	Классный час «Светлый праздник рождества»	1-4 классы	521
4	КТД Цветик семицветик» Ко дню инвалидов	3 классы	139
5	Помощь приюту бездомных животных	3 классы	139

Эстетическое направление

№	Мероприятие	Приняли участие	Охват кол-во
1	Конкурс чтецов «Осень»	2а 2б 2в 2г 3б 3в 3г 3д 4а 4в 4г	28
2	Конкурс чтецов «День матери»	2-4 классы	44
3	Конкурс «Да святится имя твоё»	2б 2в 2г 3д 4а 4г	12
4	Фото челлендж «Селфи с мамой»	1-4 классы	201
5	Выставка рисунков «День матери»	1а 2г 3а 3б 3в 3д 4в 4г	89
6	Открытка маме на «День матери»	1-4 классы	521
7	Акция РДШ «Завтрак для мамы»	4б	1
8	Оформление кабинетов, окон к новому году	3в	27
9	Школьный конкурс «Новогодний косплей»	1а 1б 2в 3а 3в 3г 3д 4б 4г	30
10	Всероссийский конкурс «Новогодний косплей»	1а 3в 3г 3д 4б	5
11	Неделя в красках	1-4 классы	521
12	Конкурс новогодних поделок	1-4 классы	102
13	Конкурс чтецов «Зима»	2-4 классы	25
14	Новогодний праздник	1-4 классы	521

Физическое направление

№	Мероприятие	Приняли участие	Охват кол-во
1	Весёлые старты	3-4 классы	90
2	Получение значков ГТО	2-4 классы	21

Трудовое направление

№	Мероприятие	Приняли участие	Охват кол-во
1	Орлята России Трек «Мастер»	1-4 классы	484
2	Рейды по проверке школьной формы	1-4 классы	521
3	Дежурство в классе, по школе	1-4 классы	521

Экологическое направление

№	Мероприятие	Приняли участие	Охват кол-во
1	Конкурс рисунков «Природа нашего края»	1-4 классы	312
2	Проекты «Животные России»	2 классы	86
3	Олимпиада по окружающему миру «Знатоки природы»	3-4 классы	27

Познавательное направление

№	Мероприятие	Приняли участие	Охват кол-во
1	Орлята России Трек «Эрудит»	1-4 классы	484
2	Этнографический диктант	3д 4а 4б	8
3	Географический диктант	4а 4б	4
4	Олимпиада учи.ру «Безопасные дороги»	3д 3в	32
5	Олимпиада ЧИП «Мир сказок С.Я.Маршака»	1а 2а 2б 2в	66
6	Школьная олимпиада по математике	3-4 классы	26
7	Декада по математике	1-4 классы	521

В декабре месяце прошли библиотечные уроки

1. Обсуждение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик (ко Дню инвалида)- – 3а,3б,3в,3г,3д
2. Кн/в «Эдуард Успенский - 85 лет»
3. Кн/в «СССР. История великой державы», «День неизвестного солдата»
4. Кн/в «Великие полководцы»: И. Х. Баграмян – 125 лет, И.С. Конев – 125 лет
5. Обсуждение рассказа М Дружининой «Кроссворд с продолжением» - 2а,2б,2в,2г
6. Школьный конкурс исп. мастерства «Зима. Встречаем Новый год» - (2-4 кл.)
7. Обсуждение рассказа Г. Ефремова Превращение Шугуева» - 3б,3в
8. Обсуждение рассказа Л. Сергеева «Белый и Черный» - 4а,4б

16 декабря прошел конкурс исполнительского мастерства «Зима. Встречаем Новый год»

Межрайонный конкурс детского авторского творчества

«Да святится имя твоё!»

В последнее воскресенье ноября в России отмечается День матери. Этому празднику посвящается конкурс «Да святится имя твоё!», который проводится Домом детского творчества «Эврика».

Тем не менее, программа конкурса оказалась разноплановой. Учащиеся 1-4 классов могли проявить себя в таких номинациях, как

- авторское литературное произведение,
- декоративно-прикладное творчество,
- изобразительное искусство,
- фоторепортаж.

№	Количество участников	номинация	место
1	Залуцкая Виктория	Изобразительное искусство	1 место
2	Хлебникова София	Изобразительное искусство	1 место

3	Магомедова Маргарита	Изобразительное искусство	1 место
4	Галимова Лилия	Изобразительное искусство	1 место
5	Терещенко Алиса	Изобразительное искусство	2 место
6	Бондарева Вероника	Изобразительное искусство	3 место
7	Антонова Кира	Изобразительное искусство	3 место
8	Сайидова Сумая	Изобразительное искусство	Диплом участника
9	Жураева Самира	Декоративно-прикладное искусство	1 место
10	Добрецкая Елизавета	Декоративно-прикладное искусство	1 место
11	Козлова Арсения	Декоративно-прикладное искусство	2 место
12	Антонова Кира	Декоративно-прикладное искусство	2 место
13	Соловьев Андрей	Декоративно-прикладное искусство	3 место
14	Ермаков Тимофей	Декоративно-прикладное искусство	3 место
15	Шутова Полина	Декоративно-прикладное искусство	Диплом участника

2. В нашей школе прошли «Веселые старты» среди учащихся младших классов. Ребятам очень нравится соревноваться не только в командах своего класса, но и пробовать свои силы и возможности, соревнуясь с параллельным классом.

«Веселые старты» среди учащихся 3-х и 4-х классов были очень насыщены и интересны.

По итогам «Веселых стартов» среди **третьих** классов

1 место: 3 д

2 место: 3 г

3 место: 3 в

Участие: 3б,3а

По итогам «Веселых стартов» среди **четвёртых** классов

1 место: 4в

2 место: 4г

3 место: 4а

2 декабря прошли «Веселые старты» среди учащихся младших классов. Команда заняла 1 место среди школ города.

№	Фамилия. имя	класс
1	Меликов Ибрагим	4 в
2	Шлюнд Олег	4 а
3	Цыренов Артем	4 а
4	Самотолков Платон	4 г
5	Друпп Алексей	3 д

6	Башкуева Кристина	4 а
7	Терещенко Алиса	4 а
8	Паршина Елизавета	4 а
9	Геннинг Милена	4 а
10	Кондратьева Милена	4 б

Городской конкурс чтецов и исполнителей песен на английском языке среди учащихся 2-5 классов.

№	Фамилия. имя	класс	учитель	номинация	место
1	Пестерева Нелли, Асатрян Инесса	4	Коткина С.Н.	песня	1 место
2	Осипович Михаил	3	Удовиченко П.В.	стих	2 место
3	Паршина Елизавета	4	Коткина С.Н.	гимнастика	1 место
4	Батяева Алена, Семенов Ярослав	4	Удовиченко П.В.	стихи	2 место

Рекомендации:

1. Учителям: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4» по предметам.
2. На ШМО начальных классов обсудить итоги 2 четверти, выявить причины понижения качества знаний, наметить пути по повышению качества знаний.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми в классе. Организовать дополнительные занятия, чтобы ликвидировать пробелы.
4. Продолжить подготовку документов на РПМПК.

Директор МАОУ СОШ №11



Понушкова И.М.

Отчет составила зам. директора по УВР Бухтина Л.В.