

## Анализ учебной работы за вторую четверть 2022-2023 учебного года основной и старшей школы

В течение 2 четверти 2022-2023 учебного года коллектив МАОУ «СОШ №11» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов. Выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
- посещение уроков во 2 четверти;
- проведения ВСОКО в 9,11 классах по русскому языку, математике, предметы по выбору;
- организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 2 четверти результаты, следующие:

### 1.Контингент обучающихся, движение.

На начало 2 четверти с 5 по 11 класс обучалось 683 учащихся. В течение четверти прибыло 4 человек выбыли 6 учащихся – 681 учащихся

Таким образом, на конец, 2 четверти в основной школе обучаются 558 учащихся, в старшей школе - 123

На конец 2 четверти 2022-2023 учебного года в школе обучается 681 учащихся.

### Движение обучающихся по ступеням обучения

| Ступени обучения | Число обучающихся на начало четверти | Прибыло | Выбыло | Число обучающихся на конец четверти |
|------------------|--------------------------------------|---------|--------|-------------------------------------|
| 2 ступень        | 559                                  | 4       | 5      | 558                                 |
| 3 ступень        | 124                                  | 0       | 1      | 123                                 |
| Итого            | 683                                  | 4       | 6      | 681                                 |

Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность НОО, ООО и СОО. Школа предоставляет очную форму обучения и обучение по индивидуальным учебным планам.

На обучении по индивидуальным учебным планам в 2022-2023 учебном году находятся 4 ученика:

1. 6а-1
2. 9а-1
3. 9г-1
4. 11б -1

С ними на дому работают учителя предметники, работающие в этих классах. Все занятия проходят по индивидуальному расписанию. Проведенные уроки фиксируются в специальных журналах. В течение 2 четверти проверка журналов была 1 раз в конце четверти на наличие записей о проведении занятий.

В 2 четверти аттестации подлежали 681 обучающихся, из них:

аттестованы- все , неуспевающих учащихся 3

Успеваемость по итогам 2 четверти по основной школе составила 99,56%, качество 41,85%

Анализируя учебные достижения 2 четверти можно констатировать следующее : из 681 аттестованных учащихся основной и старшей школы четверть завершили на «5» - 57 уч., на «4 и 5» -228 уч., на «3» - 396 учащихся.

|                  | На «5» | На «4 и 5» | Качество знаний | с одной «4» | С одной «3» | % усп.               |
|------------------|--------|------------|-----------------|-------------|-------------|----------------------|
| 5 класс          | 13     | 39         | 41,6%           | 3           | 11          | 100%,                |
| 6 класс          | 7      | 51         | 50%             | 5           | 10          | 97% (3 неуспевающих) |
| 7 класс          | 2      | 27         | 33%             | 5           | 9           | 100%                 |
| 8 классы         | 3      | 29         | 30%             | 1           | 5           | 100%                 |
| 9 классы         | 11     | 35         | 39%             | 2           | 5           | 100%                 |
| 5-9классы        | 37     | 181        | 39%             | 16          | 40          | 100%                 |
| 10 классы        | 8      | 18         | 40%             | 0           | 7           | 100%                 |
| 11 классы        | 12     | 29         | 70%             | 3           | 1           | 100%                 |
| по 10 11 классам | 20     | 47         | 54%             | 3           | 8           | 100%                 |

**Сравнительная таблица по 1 и 2 четверти.**

| классы     | кол-во отл | кол-во хорош | качество | с «4» | с «3» | кол-во отл | кол-во хорош | качество | с «4» | с «3» | результат     |
|------------|------------|--------------|----------|-------|-------|------------|--------------|----------|-------|-------|---------------|
| 1 четверть |            |              |          |       |       | 2 четверть |              |          |       |       |               |
| 5          | 11         | 43           | 43%      | 0     | 4     | 13         | 39           | 41,6%    | 3     | 11    | 1,4% снижение |
| 6          | 11         | 50           | 52%      | 4     | 3     | 7          | 51           | 50%      | 5     | 10    | 2% снижение   |
| 7          | 6          | 24           | 33%      | 1     | 7     | 2          | 27           | 33%      | 5     | 9     | На уровне     |
| 8          | 2          | 25           | 25%      | 2     | 4     | 3          | 29           | 30%      | 1     | 5     | 5% повышение  |
| 9          | 7          | 33           | 35%      | 2     | 9     | 11         | 35           | 39%      | 2     | 5     | 4% повышение  |

|       |    |     |    |   |    |    |     |     |    |    |                     |
|-------|----|-----|----|---|----|----|-----|-----|----|----|---------------------|
| итога | 37 | 175 | 38 | 9 | 27 | 39 | 181 | 39% | 16 | 40 | 1%<br>повыш<br>ение |
|-------|----|-----|----|---|----|----|-----|-----|----|----|---------------------|

Из таблицы видно, что в параллели 5,6 классах наблюдается снижение повышение 8,9 класс, 7 класс на уровне. По школе наблюдается небольшое повышение.

#### Рекомендации

1. Рассмотреть итоги успеваемости 2 четверти 2022-2023 учебного года на заседании педагогического совета.
2. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с резервом обучающимися».
3. Огласить результаты анализа успеваемости на классных родительских собраниях.

#### **Учителям-предметникам:**

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
3. На заседании МО запланировать работу с резервом обучающихся, отслеживать резерв в течение четверти.

#### **Классным руководителям:**

1. Проинформировать родителей об итогах 2 четверти 2022-2023 учебного года.
2. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.
3. Запланировать работу с резервом обучающихся с учителями предметниками.

## **2..Контроль за выполнением всеобуча**

С целью исполнения Законов «Об образовании в Российской Федерации» и «Об общем среднем образовании», в части реализации конституционного права получения полного общего среднего образования в школе организован четкий контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся. В МАОУ «СОШ №11» еженедельно, по понедельникам, классные руководители заполняют таблицу по посещаемости учащихся, предоставляя рапортички, в которых отражают дату пропущенных занятий, количество уроков, причину пропуска, прилагаются справки, освобождения или записки от родителей. Еженедельно на планерном совещании при директоре идет отчет по пропускам. По пятницам проходят заседания при заместителе директора по ИКТ Малышевой В.В. где выясняются причины уклонения от учебы и составляются планы по ликвидации пробелов знаний. Вопрос всеобуча находится под постоянным контролем администрации, педколлектива школы. В течение 2 четверти администрацией, социальным педагогом, психологом и классными руководителями осуществлялся постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, склонных к пропускам занятий без уважительных причин, обсуждение данного вопроса на Совете школы, классных родительских собраний, в личной беседе с родителями и учащимися. Еженедельно осуществляется дежурство по школе, фиксируются опоздавшие учащиеся, а потом доводится до сведения родителей.

## **3.Контроль за школьной документацией**

По плану внутришкольного контроля в период с 08.11.22 – 19.11..22г. была проведена административная проверка классных журналов с 5-11 класс.

Тема: Соблюдения норм ведения журналов, изучение состояния журналов на конец 1 четверти.

Проверка классных журналов 5-11классов показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к

оформлению и ведению классных журналов добросовестно. Все основные разделы заполняются в соответствии с требованиями.

В ходе проверки было выявлено следующее:

1. Большинство записей в журналах заполняется согласно Инструкции по заполнению классных журналов;
2. Записи производятся аккуратно, в большинстве случаев без исправлений;
3. У большинства учителей-предметников наблюдается достаточная накопляемость отметок;
4. Своевременно и объективно выставлены отметки за 1 четверть;
5. Посещаемость занятий учащихся отражается классным руководителем и учителями-предметниками.

Вместе с тем есть некоторые замечания по ведению журналов:

- не записывают месяц;

-у некоторых учителей русского языка не проставлены оценки за текущие работы (диктант, самостоятельные работы, изложения, сочинения);

- оценки по предмету физическая культура выставляются несвоевременно, поэтому классные руководители не могут своевременно реагировать на непосещаемость этого предмета, либо наличие неудовлетворительных оценок.

- наблюдаются исправления дат проведения уроков, не аккуратное заполнение тем уроков.

-не во всех журналах своевременно оформляются ведомости посещаемости учащимися занятий.

На конец четверти журналы все сданы.

Оценки по итогам 2 четверти выставлены по всем классам .

**РЕШЕНИЕ:**

1. Ознакомить классных руководителей с нарушениями в оформлении журналов.
- 2.Классным руководителям устранить имеющиеся недостатки по ведению классного журнала.
- 3.Принять к сведению и не допускать наличия вышеуказанных недостатков впоследствии при оформлении и ведении классного журнала
- 4.Контроль состояния преподавания учебных предметов, организации условий обучения.**

В МБОУ СОШ№11 работают ШМО: русского языка и литературы, естественно – географического цикла, истории и обществознания, иностранного языка., учителей информатики и ИКТ, учителей математики и физики, учителей физической культуры , художественно –эстетического цикла, и начальных классов. С 08 ноября по 24.декабря проходил муниципальный этап ВОШ.

### Список учащихся на муниципальный тур олимпиады школьников

| №п/п | ФИО                          | Предмет      | класс | Проходной балл |
|------|------------------------------|--------------|-------|----------------|
| 1    | Еренков Егор Евгеньевич      | Физика       | 11а   | 10             |
| 2    | Тихонов Тимофей Федорович    | Физика       | 11а   | 10             |
| 3    | Зубин Даниил Дмитриевич      | Физика       | 11а   | 10             |
| 4    | Силантьев Павел Вячеславович | Физика       | 10а   | 14             |
| 5    | Туробов Кирилл Михайлович    | Физика       | 9в    | 9              |
|      |                              | История      |       | 38             |
|      |                              | ОБЖ          |       | 33             |
|      |                              | Экономика    |       | 19,5           |
|      |                              | Биология     |       | 39             |
| 6    | Туробова Софья Михайловна    | Англ. Яз     | 7б    | 25             |
|      |                              | Русский язык |       | 11             |
|      |                              | Биология     |       | 22,6           |
|      |                              | экология     |       | 17             |

|    |                                   |                                |     |              |
|----|-----------------------------------|--------------------------------|-----|--------------|
| 7  | Мухаметзянова Юлия Максимовна     | Англ. яз                       | 7   | 22           |
| 8  | Дахновц Анна Николаевна           | Англ. яз                       | 8в  | 21           |
| 9  | Петухов Антон Владимирович        | история                        | 10а | 34           |
| 10 | Степанов Михаил Андреевич         | история                        | 9а  | 29           |
| 11 | Божинский Тимур Сергеевич         | история                        | 7   | 36           |
| 12 | Дробленкова Виктория Владимировна | ОБЖ                            | 11а | 30           |
| 13 | Милькина Анастасия Владимировна   | ОБЖ                            | 11а | 28           |
| 14 | Шушакова Светлана Алексеевна      | Русский язык<br>биология       | 7б  | 11<br>21,6   |
| 15 | Дроздова Полина Леонидовна        | Русский язык                   | 8г  | 11           |
| 16 | Осипович Кирилл Вячеславович      | технология                     | 9в  | 12           |
| 17 | Рыжкова Ульяна Владимировна       | Химия<br>биология              | 11в | 18,5<br>34,3 |
| 18 | Тимошук Никита Андреевич          | химия                          | 10б | 18           |
| 19 | Соловьев Сергей Юрьевич           | химия                          | 8в  | 18,5         |
| 20 | Цыбульский Павел Алексеевич       | Экономика,<br>английский       | 11б | 32<br>67     |
| 21 | Гурко Ангелина Анатольевна        | биология                       | 11б | 32,6         |
| 22 | Кукушкина Виктория Евгеньевна     | Физическая<br>культура         | 11в | 43,5         |
| 23 | Безносков Артём Максимович        | Физическая<br>культура         | 11в | 42           |
| 24 | Рыжков Степан Дмитриевич          | Физическая<br>культура         | 11б | 38           |
| 25 | Молоков Егор Павлович             | Физическая<br>культура         | 9а  | 45,5         |
| 26 | Костылев Леонид Андреевич         | Физическая<br>культура         | 9   | 43,5         |
| 27 | Лучегова Ольга Сергеевна          | Физическая<br>культура         | 9а  | 34           |
| 28 | Дамбаева Дарина Сергеевна         | Физическая<br>культура         | 8в  | 25,5         |
| 29 | Гладких Константин Максимович     | Физическая<br>культура         | 8в  | 25,5         |
| 30 | Горбунов Глеб Артурович           | Физическая<br>культура         | 7б  | 29           |
| 31 | Шигаев Роман Витальевич           | Физическая<br>культура         | 7   | 25           |
| 32 | Ашуров Тимур Рустамович           | Физическая<br>культура         | 7   | 22           |
| 33 | Бобко Валерия Витальевна          | Физическая<br>культура         | 7   | 21           |
| 34 | Аветисян Анастасия Семёновна      | Литература,<br>английский язык | 11  | 52<br>68     |

### Список участников на региональный этап ВсОШ

| №п/п | ФИО                          | Предмет            | класс | Учитель       |
|------|------------------------------|--------------------|-------|---------------|
| 1.   | Туробов Кирилл Михайлович    | ОБЖ,<br>Экономика  | 9     | Кокорин В.А   |
| 2    | Цыбульский Павел Алексеевич  | Английский<br>язык | 11    | Завьялова Л.Я |
| 3    | Аветисян Анастасия Семёновна | Английский<br>язык | 11    | Завьялова Л.Я |

Если говорить в целом по олимпиаде, то результаты хуже, чем в прошлом году. Наверное, одна из причин это новая форма школьного этапа, который проводился на платформе «Сириус». Многие дети не могли войти, поэтому не смогли участвовать. Муниципальный этап проводился по школам, но с соблюдением всех санитарных норм, а также прозрачности выполнения работ

(«ZOOM»). Также учителям предметникам нужно обратить внимание на работу с одаренными детьми и качества их подготовки.

### МО учителей русского языка и литературы.

Согласно плану работы за период с 07 ноября по 27 декабря 2022 года была проведена следующая работа:

**Тема методической работы:** «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ООО».

**Цель:** методическая поддержка педагогов с целью повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для повышения качества обучения и воспитания.

#### **I. Совершенствование педагогического мастерства учителя**

1. Проведено заседание ШМО от 08.11.2022, где обсуждались итоги ВПР по русскому языку \_5, 7, 8 , 9 классы, (протокол прилагается), отчет о проделанной работе ШМО за 1 четверть 2022-2023 уч. года, анализ контрольных работ за 1 четверть в 5-9 классах, подготовка к устному итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классах, итоги школьного этапа ВОШ по русскому языку и литературе, подготовка к МЭ ВОШ по русскому языку и литературе.
2. Проведено заседание ШМО от 25.11.2022, где обсуждались итоги пробного итогового сочинения в 11 классах от 17.11.2022, оценочные процедуры на уроках русского языка и литературы. (уч. Новицкая М.Н.), обсуждался график проведения промежуточного контроля по русскому языку.
3. Проведено заседание ШМО от 20.12.2022, где были подведены итоги МЭ ВОШ по русскому языку и литературе, дан анализ итогового сочинения в 11 классах от 07.12.2022.

| Результаты распространения опыта педагога | Школьный уровень  |               |               |         |
|---|---|---------------|---------------|---------|
|   | Доклад  | учитель       | Открытый урок | учитель |
| 2022-2023<br>педсовет<br>15.11.2022       | «Оценочные процедуры на уроках русского языка и литературы» | Новицкая М.Н. | -             | -       |

| Дата       | Муниципальный уровень   | Ф.И.О. учителя                                 |
|------------|---|--|
| 16.12.2022 | Заседание аттестационной комиссии. Защита СПД на высшую квалификационную категорию преподавателем БРМТИТ Слепнёвой Т.П. | Базыкина С.В.                                  |
| 22.12.2022 | Проверка олимпиадных работ МЭ ВОШ по русскому языку   | Члены жюри:<br>Козлова Н.А.<br>Новицкая М.Н.   |
| 15.12.2022 | Проверка олимпиадных работ МЭ ВОШ по литературе   | Члены жюри:<br>Базыкина С.В.<br>Кувшинова Г.И. |

**Учителя русского языка и литературы приняли участие в вебинарах на сайте «Легион».**

| Дата       | Семинары, вебинары   | Ф.И.О. учителя  |
|------------|--|---|
| 30.11.2022 | Можно ли научит всех девятиклассников писать сочинение по русскому языку на ОГЭ.<br>(Н.А.Сенина)                                 | Базыкина С.В.<br>Кувшинова Г.И.<br>Козлова Н.А.<br>Кибалина А.Ф.<br>Новицкая М.Н. |
| 14.12.2022 | Пунктуационный анализ на ЕГЭ ( задание № 21)<br>Н.А.Сенина   | Базыкина С.В.<br>Кувшинова Г.И.<br>Козлова Н.А.<br>Кибалина А.Ф.<br>Новицкая М.Н. |
| 05.12.2022 | Единое республиканское заседание МО учителей русского языка и литературы.<br>Согласование подходов к оценке итогового сочинения. | Базыкина С.В.<br>Кувшинова Г.И.<br>Козлова Н.А.<br>Кибалина А.Ф.<br>Новицкая М.Н. |

**Учителя русского языка и литературы приняли участие на курсах повышения квалификации ГБУ «РЦОИ и ОКО». 16 часов.**

| Дата                       | Курсы на тему:   | Ф.И.О. учителя |
|----------------------------|--|----------------|
| 31.10.2022 –<br>02.11.2022 | Подготовка к государственной аттестации по программам основного общего и среднего образования в 2023 году по русскому языку. | Козлова Н.А.   |

**II. Качественное методическое сопровождение образовательного процесса с целью совершенствования УУД учащихся.**

1. Проведено городское пробное итоговое сочинение в 11-х классах с детальным анализом ошибок. 17.11.2022

Приняло участие 56 чел. В 11а - 24 чел. из 26-и, в 11 б – 15 чел. из 15- и, в 11 в – 17 чел. из 17- и.

В качестве пробных было предложено 6 тем из 3 разделов:

112. «Чем безупречнее человек снаружи, тем больше демонов у него внутри» Зигмунд Фрейд

204. Что Вы вкладываете в понятие «счастье»?

301. «У нравственного человека семейные отношения сложны, у безнравственного – всё гладко».

409. В чём может проявляться любовь к Отечеству?

505. «Искусство без мысли , что человек без души - труп»

610. Чему человек может научиться у природы?

Получили «незачёт» по пробному итоговому сочинению по литературе учащиеся 11 а класса -9 человек

Решили: направить усилия на развитие лингвистической компетенции школьников по разделам: «Развитие речи», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис».

2. Проведено итоговое сочинение в 11-х классах с детальным анализом ошибок. 07.12.2022

Приняло участие 58 чел. Получили «зачёт» в 11а - 26 чел. из 26-и, в 11 б – 15 чел. из 15-и, в 11 в – 17 чел. из 17-и.

3. Диагностика по русскому языку в 5 классах по разделу «Морфемика» проведена 20 декабря 2022 года. Приняло участие 106 учащихся МАОУ СОШ № 11.

| класс        | по списку  | Выполнило  | «5»       | «4»       | «3»       | «2»       | % кач.    | % успеv   |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 5 а          | 32         | 28         | 4         | 14        | 6         | 4         | 64        | 86        |
| 5 б          | 33         | 31         | 10        | 11        | 7         | 3         | 68        | 90        |
| 5 в          | 31         | 26         | 6         | 4         | 11        | 5         | 38        | 81        |
| 5 г          | 29         | 21         | 7         | 9         | 5         | 0         | 76        | 100       |
| <b>итого</b> | <b>125</b> | <b>106</b> | <b>27</b> | <b>38</b> | <b>29</b> | <b>12</b> | <b>61</b> | <b>89</b> |

Недостаточно усвоенными являются следующие темы:

1. Проверяемые безударные гласные – 71 % выполнивших.
2. Правописание окончаний имён прилагательных - 87 % выполнения
3. Ь в существительных 3-го склонения - 78 % выполнения
4. Знаки препинания в сложных предложениях - 67 % выполнения
4. Знаки препинания при однородных членах предложения. – 74 % выполнения
4. **Диагностика по русскому языку в 6 классах** проведена 20 декабря 2022 года. Приняло участие 93 учащихся МАОУ СОШ № 11. Контрольная работа проводилась в виде контрольного диктанта.

| класс        | по списку  | Выполнило | «5»      | «4»       | «3»       | «2»       | % кач.    | % успеv   |
|--------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 6 а          | 31         | 26        | 3        | 9         | 11        | 3         | 46        | 88        |
| 6 б          | 31         | 26        | 2        | 13        | 8         | 3         | 58        | 89        |
| 6 в          | 32         | 23        | 2        | 7         | 10        | 4         | 39        | 83        |
| 6 г          | 24         | 18        | 0        | 8         | 5         | 5         | 45        | 72        |
| <b>итого</b> | <b>118</b> | <b>93</b> | <b>7</b> | <b>37</b> | <b>34</b> | <b>15</b> | <b>47</b> | <b>84</b> |

Недостаточно усвоенными являются следующие темы:

1. Проверяемые безударные гласные – 58 % выполнивших.
2. Правописание проверяемой согласной в корне слова – 67 % выполнивших.
3. Чередующиеся безударные гласные корня – 58 % выполнивших.
4. Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных – 59 % выполнивших
5. Раздельное написание предлогов со словами - 55 % выполнивших
6. Написание не с существительными – 70 % выполнения
7. Знаки препинания при однородных членах предложения - 82 % выполнения

5. Диагностика по русскому языку в 7 классах проведена 21 декабря 2022 года. Приняло участие 78 учащихся МАОУ СОШ № 11. Контрольная работа проводилась в виде диктанта.

| класс        | по списку | Выполняю  | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      | % кач.    | % успеv   |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 7а           | 22        | 19        | 2        | 7         | 9         | 1        | 47        | 94        |
| 7б           | 29        | 25        | 1        | 7         | 13        | 4        | 32        | 84        |
| 7в           | 18        | 16        | 1        | 7         | 8         | 0        | 50        | 100       |
| 7г           | 22        | 18        | 4        | 8         | 5         | 1        | 67        | 94        |
| <b>итого</b> | <b>91</b> | <b>78</b> | <b>8</b> | <b>29</b> | <b>35</b> | <b>6</b> | <b>47</b> | <b>92</b> |

Недостаточно усвоенными являются следующие темы:

7. Проверяемые безударные гласные – 80 % выполнивших.
8. Правописание окончаний имён существительных – 89 % выполнивших.
9. Н и nn в суффиксах прилагательных – 83 % выполнивших
10. Правописание суффиксов действительных причастий настоящего времени - 84 % выполнивших
11. Н и nn в наречиях на о-е – 82 % выполнения
6. Знаки препинания при деепричастных оборотах - 80 % выполнения
7. Знаки препинания при обращениях – 76 % выполнения.
8. Знаки препинания при причастных оборотах - 84 % выполнивших.
9. Знаки препинания при прямой речи -86 % выполнивших

6. Диагностическая работа по русскому языку в 8 классах проведена 22 декабря 2022 года. Приняло участие 79 учащихся МАОУ СОШ № 11. Контрольная работа проводилась в виде диктанта.

| классы       | по списку  | Выполняю  | «5»       | «4»       | «3»       | «2»       | % качества | % успеv   |
|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| 8а           | 26         | 20        | 2         | 9         | 5         | 4         | 53         | 80        |
| 8б           | 25         | 17        | 1         | 5         | 8         | 3         | 36         | 82        |
| 8в           | 29         | 18        | 8         | 6         | 3         | 1         | 78         | 94        |
| 8г           | 29         | 24        | 0         | 10        | 10        | 4         | 42         | 84        |
| <b>итого</b> | <b>109</b> | <b>79</b> | <b>11</b> | <b>30</b> | <b>26</b> | <b>12</b> | <b>52</b>  | <b>85</b> |

Недостаточно усвоенными являются темы:

1. Проверяемые безударные гласные - 60 % выполнения
2. Знаки препинания при причастных оборотах - 83 % выполнения
3. Правописание приставок на з-с -49 % выполнения
4. Правописание окончаний имён существительных – 67 % выполнения
5. Н и nn в страдательных причастиях – 51 % выполнения
6. Знаки препинания при деепричастных оборотах - 69 % выполнения
7. Знаки препинания при деепричастных оборотах .- 69 % выполнения

Сжатое изложение по русскому языку в 9 классах проведено 21 декабря 2022 года.  
Приняло участие 100 учащихся МАОУ СОШ № 11.

Результаты выполнения сжатого изложения по русскому языку по классам таковы:

|              | по списку  | Выполняло  | «5»      | «4»       | «3»       | «2»       | % качества | % успешности |
|--------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|
| <b>9 а</b>   | 32         | 29         | 1        | 9         | 14        | 5         | 34         | 83           |
| <b>9 б</b>   | 30         | 23         | 3        | 8         | 8         | 4         | 48         | 77           |
| <b>9 в</b>   | 26         | 24         | 5        | 8         | 9         | 2         | 50         | 92           |
| <b>9 г</b>   | 28         | 24         | 0        | 14        | 6         | 4         | 58         | 83           |
| <b>итого</b> | <b>116</b> | <b>100</b> | <b>9</b> | <b>39</b> | <b>37</b> | <b>15</b> | <b>48</b>  | <b>85</b>    |

### Выводы и рекомендации.

#### Необходимо:

Результаты выполнения сжатого изложения дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в основной школе.

Анализ результатов выполнения сжатого изложения показывает, что многие участники справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников, неумение создавать высказывание на основе прослушанного текста.

Сжатое изложение обнаружило необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания, а также владением орфографическими и пунктуационными нормами языка, умениями редактировать написанный текст (работа с лексическими повторами). При оценке коммуникативной компетенции выпускников 9-х классов особое внимание уделялось умению извлекать из прочитанного текста соответствующую информацию для построения собственных высказываний.

Результаты проверки грамотности обучающихся показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи, не умеют перестраивать предложения для избегания речевого повтора (форм одного слова, однокоренных слов).

8. В диагностической работе по русскому языку приняло участие 55 учащихся 10 –х классов МАОУ СОШ № 11.

| классы       | по списку | Выполняло | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      | % качества | % успешности |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|--------------|
| <b>10 а</b>  | 32        | 27        | 4        | 3         | 16        | 4        | 30         | 85           |
| <b>10 б</b>  | 31        | 28        | 3        | 14        | 8         | 3        | 61         | 89           |
| <b>итого</b> | <b>63</b> | <b>55</b> | <b>7</b> | <b>17</b> | <b>24</b> | <b>7</b> | <b>44</b>  | <b>87</b>    |

Недостаточно усвоенными являются следующие темы:

1. Образование формы слова.– 66 % выполнивших.
2. Паронимы – 57 % выполнивших.
3. Правописание приставок – 79 % выполнивших.
4. Слитное, раздельное и дефисное написание разных частей речи- 75% выполнивших.
5. Н и nn в разных частях речи – 58 % выполнивших.
6. Знаки препинания в простом осложнённом предложении – 67 % выполнивших.
7. Знаки препинания при обращении– 51 % выполнивших.
8. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи – 45% выполнивших.
9. Знаки препинания при однородных членах предложения, в ССП.- 49 % выполнивших.
10. Редактирование предложения: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово – 64 % выполнивших.

МО учителей математики и информатики.

Во второй четверти школьное методическое объединение учителей математики и информатики работало по плану. В четверти проведено одно заседание ШМО:

*Тема: «Оптимизация форм и методов организации образовательного процесса в преподавании математике с учётом познавательных возможностей учащихся. Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС. Оценочный модуль» (протокол прилагается).*

Современный урок математики в средних и старших классах. Доклад. (Сирдюкова М.В.; содокладчики: Орлова М.П., Костылева О.П.).

**1.2.** Ученики Костылевой О.П. и Орловой М.П. участвовали в межрайонной научно-практической конференции "Шаг в будущее" и заняли призовые места.

Садовников Святослав, 10б класс, учитель Орлова М.П. - диплом I степени "Решение систем линейных уравнений"; Пышко О., Бочалгина Н., учащиеся 9 б класса, учитель Костылева О.П. - диплом III степени "Решение алгебраических уравнений".

**1.3. 9 декабря** проходило заседание городского методического объединения математиков. на данном заседании от нашей школы присутствовали Демидова Т.В., руководитель ШМО математиков МАОУ СОШ № 11, Ткачева О.П. и Костылева О.П., учителя математики. Костылева О.П. выступила на совещании с докладом по теме "Функциональная грамотность учащихся. Работа с сайтом РЭ, из опыта работы".

**1.4. Продолжалась работа по следующим направлениям**

| № п/п | Содержание работы  | Сроки                   | Ответственные                |
|-------|--|-------------------------|------------------------------|
| 1.    | Работа с одаренными учениками, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференции.                                    | В течении учебного года | Учителя математики           |
| 2.    | Консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Проведение кружков, факультативов.   | В течении учебного года | Учителя математики           |
| 3.    | Диагностические работы по математике. Мониторинг результативности работы учителей за первое полугодие.             | Сентябрь- декабрь       | Учителя математики           |
| 4.    | Научно-исследовательская работа учителя и ученика. Участие в конкурсах, олимпиадах: очных, заочных, дистанционных. | В течении учебного года | Администрация школы, учителя |
| 5.    | Работа над темой самообразования.  | В течении учебного года | Учителя математики           |

|    |   |  |                    |
|----|---|--|--------------------|
| 6. | Работа со слабоуспевающими учениками.                                   | В течении учебного года                    | Учителя математики |
| 7. | Подготовка и проведение декады математики.                              | Сентябрь- декабрь                          | Учителя математики |
| 8. | Корректировка рабочих программ, в связи с введением ФГОС 3-го поколения | В течении учебного года, по необходимости. | Учителя математики |

**1.4.** Учащиеся нашей школы участвовали в муниципальном этапе ВОШ. К сожалению призовых мест в этом году нет.

## II. Мониторинги.

**2.1.** Проведены по графику полугодовые контрольные работы по математике в 5-ых, 6 -ых, 7-ых, 8 -ых и 10 -ых классах.

### Результаты:

| Класс               | Количество детей в классе | Выполнили работу | Оценка    |           |           |           | % качества | % выполнения | Средний балл |
|---------------------|---------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|--------------|
|                     |                           |                  | "5"       | "4"       | "3"       | "2"       |            |              |              |
| <b>5-ые классы</b>  |                           |                  |           |           |           |           |            |              |              |
| <b>5а</b>           | 32                        | 28               | 9         | 12        | 7         | 0         | 75         | 100          | 4,1          |
| <b>5б</b>           | 33                        | 30               | 15        | 9         | 6         | 0         | 80         | 100          | 4,3          |
| <b>5в</b>           | 31                        | 25               | 10        | 8         | 5         | 2         | 72         | 92           | 4,0          |
| <b>5г</b>           | 30                        | 24               | 13        | 9         | 2         | 0         | 92         | 100          | 4,5          |
| <b>Итого:</b>       | <b>126</b>                | <b>107</b>       | <b>47</b> | <b>38</b> | <b>20</b> | <b>2</b>  | <b>79</b>  | <b>98</b>    | <b>4,2</b>   |
| <b>6 классы</b>     |                           |                  |           |           |           |           |            |              |              |
| <b>6 а</b>          | 31                        | 30               | 7         | 9         | 10        | 4         | 53         | 87           | 3,6          |
| <b>6 б</b>          | 31                        | 29               | 5         | 11        | 9         | 4         | 55         | 86           | 3,6          |
| <b>6 в</b>          | 32                        | 25               | 1         | 11        | 8         | 5         | 48         | 80           | 3,3          |
| <b>6 г</b>          | 24                        | 18               | 0         | 2         | 10        | 6         | 11         | 67           | 2,8          |
| <b>Итого:</b>       | <b>118</b>                | <b>102</b>       | <b>13</b> | <b>33</b> | <b>37</b> | <b>19</b> | <b>45</b>  | <b>81</b>    | <b>3,4</b>   |
| <b>7-ые классы</b>  |                           |                  |           |           |           |           |            |              |              |
| <b>7 а</b>          | 22                        | 19               | 1         | 7         | 7         | 4         | 42         | 79           | 3,3          |
| <b>7 б</b>          | 30                        | 23               | 5         | 5         | 10        | 3         | 43         | 87           | 3,5          |
| <b>7 в</b>          | 18                        | 17               | 2         | 4         | 6         | 5         | 35         | 71           | 3,2          |
| <b>7 г</b>          | 22                        | 20               | 1         | 6         | 5         | 8         | 35         | 60           | 3,0          |
| <b>Итого:</b>       | <b>92</b>                 | <b>79</b>        | <b>9</b>  | <b>22</b> | <b>28</b> | <b>20</b> | <b>39</b>  | <b>75</b>    | <b>3,3</b>   |
| <b>8 классы</b>     |                           |                  |           |           |           |           |            |              |              |
| <b>8 а</b>          | 26                        | 23               | 1         | 2         | 13        | 7         | 4          | 85           | 2,9          |
| <b>8 б</b>          | 24                        | 18               | 4         | 2         | 8         | 4         | 33         | 78           | 3,3          |
| <b>8 в</b>          | 29                        | 19               | 8         | 5         | 5         | 1         | 68         | 95           | 4,1          |
| <b>8 г</b>          | 29                        | 22               | 5         | 2         | 9         | 6         | 32         | 73           | 3,3          |
| <b>Итого:</b>       | <b>108</b>                | <b>82</b>        | <b>18</b> | <b>11</b> | <b>35</b> | <b>18</b> | <b>35</b>  | <b>78</b>    | <b>3,4</b>   |
| <b>10-ые классы</b> |                           |                  |           |           |           |           |            |              |              |
| <b>10 а</b>         | 32                        | 28               | 6         | 5         | 15        | 2         | 39         | 93           | 3,5          |
| <b>10 б</b>         | 32                        | 25               | 4         | 9         | 8         | 4         | 52         | 84           | 3,5          |
| <b>Итого:</b>       | <b>64</b>                 | <b>53</b>        | <b>10</b> | <b>14</b> | <b>23</b> | <b>6</b>  | <b>45</b>  | <b>89</b>    | <b>3,5</b>   |

## Краткий анализ ошибок:

### 5 классы

- Неверно выполнили запись натуральных чисел в десятичной системе;
- Не знание правила сравнения натуральных чисел;
- Не знание правила сравнения натуральных чисел;
- Уметь переводить в одинаковую метрическую систему, и использовать правило сравнения чисел;
- Ошибки при сложение и вычитание метрических единиц;
- Деление натуральных чисел с остатком ;
- Умение находить делимое, используя формулу его нахождения;
- Составление трехзначного числа.

### 6 классы:

- Сложение дробей с с разными знаменателями, нахождение наименьшего общего знаменателя;
- Сокращение дробей выполнено не до конца;
- Решение уравнения, не смогли понять сложение  $x$  и  $1/2x$ . Многие не решили данное уравнение;
- Нахождение процента от числа;
- Вычислительные ошибки.

### 7 классы:

- Превращение буквенного выражения в числовое, нарушение порядка действий;
- Сложение чисел с разными знаками;
- Приведение подобных слагаемых;
- Свойства степеней, при возведении отрицательного числа в четную степень;
- Раскрытие скобок, умножение одночлена на многочлен;
- Решение текстовой задачи, составление уравнения.

### 8 классы:

- Превращение буквенного выражения в числовое, нарушение порядка действий;
- Вычислительные ошибки разного характера;
- Неверно указан выбор правильного ответа в тестовой части;
- Разложение многочлена на множители;
- Приведение подобных слагаемых;
- Понятие и свойства степеней;
- Сокращение алгебраических дробей;
- Запись числа в стандартном виде;
- Сложение и вычитание обыкновенных дробей, нахождение наименьшего общего знаменателя;
- Знание формул сокращенного умножения.

### 10 классы:

- Свойства  $n$ -ой степени, вычисление значений;
- Знание формул сокращенного умножения;
- Вычислительные ошибки;
- Построение графиков функций, преобразование графиков;
- решение дробно-рациональных уравнений.

2.2. 7 декабря проведено УТИ в формате ОГЭ для 9-ых классов.

| Класс              | Количество детей в классе | Выполнили работу | Оценка    |           |           |           | % качества | % выполнения | Средний балл |
|--------------------|---------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|--------------|
|                    |                           |                  | "5"       | "4"       | "3"       | "2"       |            |              |              |
| <b>9-ые классы</b> |                           |                  |           |           |           |           |            |              |              |
| <b>9 а</b>         | 32                        | 31               | 5         | 14        | 8         | 4         | 61         | 87           | 3,61         |
| <b>9 б</b>         | 27                        | 27               | 1         | 7         | 6         | 13        | 30         | 52           | 2,85         |
| <b>9 в</b>         | 26                        | 25               | 3         | 12        | 8         | 2         | 60         | 92           | 3,64         |
| <b>9 г</b>         | 28                        | 26               | 1         | 0         | 16        | 9         | 4          | 65           | 2,73         |
| <b>Итого:</b>      | <b>113</b>                | <b>109</b>       | <b>10</b> | <b>33</b> | <b>38</b> | <b>28</b> | <b>39</b>  | <b>74</b>    | <b>3,22</b>  |

Протоколы и анализ работы прилагаются.

2.3. 21.12.22 проведено УТИ в формате ЕГЭ, базовый уровень для 11-ых классов.

| Класс         | Количество детей в классе | Выполнили работу | Оценка    |           |           |          | % качества | % выполнения | Средний балл |
|---------------|---------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|--------------|--------------|
|               |                           |                  | "5"       | "4"       | "3"       | "2"      |            |              |              |
| <b>11 а</b>   | 26                        | 24               | 1         | 12        | 9         | 2        | 54         | 92           | 3,5          |
| <b>11 б</b>   | 15                        | 14               | 7         | 5         | 1         | 1        | 86         | 93           | 4,3          |
| <b>11 в</b>   | 17                        | 15               | 2         | 4         | 7         | 2        | 40         | 87           | 3,4          |
| <b>Итого:</b> | <b>58</b>                 | <b>53</b>        | <b>10</b> | <b>21</b> | <b>17</b> | <b>5</b> | <b>58</b>  | <b>91</b>    | <b>3,7</b>   |

Протоколы и анализ прилагаются.

#### **2.4. Проведены полугодовые контрольные работы по информатике;**

| Класс       | Количество детей в классе | Выполнили работу | Оценка |     |     |     | % качества | % выполнения | Средний балл |
|-------------|---------------------------|------------------|--------|-----|-----|-----|------------|--------------|--------------|
|             |                           |                  | "5"    | "4" | "3" | "2" |            |              |              |
| <b>7 а</b>  | 22                        | 19               | 1      | 9   | 9   | 0   | 52         | 100          | 3,6          |
| <b>7 б</b>  | 30                        | 22               | 2      | 7   | 13  | 0   | 41         | 100          | 2,9          |
| <b>7 в</b>  | 18                        | 11               | 3      | 4   | 4   | 0   | 68         | 100          | 3,9          |
| <b>7 г</b>  | 22                        | 20               | 4      | 6   | 10  | 0   | 50         | 100          | 3,7          |
| <b>8 а</b>  | 26                        | 15               | 0      | 5   | 10  | 0   | 33         | 100          | 3,3          |
| <b>8 б</b>  | 24                        | 22               | 3      | 14  | 5   | 0   | 64         | 100          | 3,9          |
| <b>8 в</b>  | 29                        | 20               | 2      | 11  | 7   | 0   | 65         | 100          | 3,8          |
| <b>8 г</b>  | 29                        | 23               | 0      | 3   | 20  | 0   | 13         | 100          | 3,1          |
| <b>10 а</b> | 32                        | 21               | 0      | 8   | 11  | 2   | 38         | 90           | 3,3          |
| <b>10 б</b> | 32                        | 28               | 1      | 7   | 15  | 5   | 29         | 82           | 3,1          |

Затруднения вызвали темы «Алфавитный подход к измерению информации».

### **III. Участие в различных вебинарах, курсах, тестированиях и т.п.**

**3.1.** Учителя Орлова М.П., Костылева О.П. и Демидова Т.В. приняли участие в курсах БРИОП по повышению квалификации по теме "Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ", которые проходили с 31.10 по 3.11 в режиме онлайн, город Улан - Удэ. Получены удостоверения.

Сирдюкова М.В. участвовала в финграмотности, прошла два уровня ОГЭ и ЕГЭ, Демидова Т.В., Сирдюкова М.В., Орлова М.П. приняли участие в вебинаре по рабочим программам по обновленным ФГОС.

Бухольцева Д.В.: курсы « Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов, Инфоурок, 03.10.22 – 08.11.22.

Мальшева В.В.: «Применение языка программирования Python в решении задач ЕГЭ по информатике», 24 часа, БГУ.

Учителя математики и информатики приняли активное участие в различного рода тестированиях по функциональной грамотности, по финансовой грамотности и др., предложенными в группе школы.

**3.2.** Учителя математики продолжают подготовку к ОГЭ и ЕГЭ на уроках, используя сайт "Решу ОГЭ, ЕГЭ", РЭШ, Учи.ру, а также проводятся курсы по подготовке к ЕГЭ, базовый и профильный уровни по математике в 11 - ых классах, учителя Демидова Т.В. и Сирдюкова М.В.

Подготовка к ОГЭ : Демидова Т.В. Костылева О.П., Сирдюкова М.В. и Орлова М.П.

**3.3.** Проведены занятия по курсу " Страна железных дорог" с участием учащихся 8-ых классов, учитель Сирдюкова М.В.

Программа всеми учителями за 2 четверть выполнена. Контрольные работы проведены по графику.

Ведется по субботам работа со слабоуспевающими учениками. Идет подготовка к олимпиадам с одаренными учениками.

## МО учителей физической культуры.

В 2 четверти в МАОУ СОШ №11 уроки физической культуры преподавали 6 специалиста: 3 учителя имеют 1 квалификационную категорию, категорию, 3- соответствие должности учителя физической культуры. Учителя работали на утвержденных рабочих программ. Программный материал пройден полностью.. .

В течении 2-й четверти было проведено 1 заседание ШМО, где рассматривались методические аспекты преподавания уроков физической культуры, а также вопросы формирования состава учащихся школы для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Организация физкультурно-массовой и спортивной работы в МАОУ СОШ №11 проводилась на основании утвержденного плана-графика спортивных мероприятий. В 2-й четверти были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

1. Сдача норм ФСК ГТО приняло участие 210 учащихся ;
2. Создание школьной базы данных ГТО

Учащиеся МАОУ СОШ №11 принимали активное участие в городских спортивно-массовых мероприятиях, где показали высокие спортивные результаты. Сборная команда 4 классов МАОУ СОШ №11 приняла активное участие в городских соревнованиях «Веселые старты», где заняла 1 место. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников были показаны следующие результаты: одно первое место, два вторых и одно третье

В целях развития базовых видов спорта в МАОУ СОШ №11 работали следующие спортивные секции: Баскетбол – тренер Черняк С.И.; Волейбол – тренер Иванов А.В.; мини-футбол – тренер Рандин С.Н.; шахматы-шашки – тренер Золин А.П..

## МО учителей естественно -географического цикла.

### Заседание №2.

- 1.Итоги I четверти. Анализ качества знаний и успеваемости учащихся.
- 2.Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по географии, биологии, химии.
- 3.Методическое сообщение «Основные механизмы реализации требований ФГОС СОО:планируемые результаты и система оценок»

#### 1. Итоги 1 четверти:

Большое внимание уделялось организации подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. Учителя МО проводили занятия в группах, а также индивидуальные, учитывая способности и возможности каждого ученика. Проводились беседы с учениками и их родителями с целью выявления проблем, возникающих у учащихся и повышения мотивации к обучению.

2. Составлен график проведения консультаций по ликвидации пробелов по географии, биологии, химии. Биология 9 и 11 класс: Суббота в 11.30 Непомнящих И.В.

Химия 9 и 11 класс Черкашенина В.Г. Боярченко.

География 9 класс: суббота 10.00 Рябуха Л.Н.

3. Непомнящих И.В.: Методическое сообщение «Основные механизмы реализации требований ФГОС СОО: планируемые результаты и система оценок»

«В течение ряда последних лет основной целью являлось обеспечение условий для повышения педагогического мастерства учителя, как важнейшего фактора повышения качества обучения и инновационного развития образовательного учреждения, направленного на новое качество компетентностей школьников, их конкурентоспособность и социальную успешность.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы ШМО ЕГЦ стремилось отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического совета. Тематические педсоветы.
2. Разработка единой методической темы.
3. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
4. Организация и проведение семинаров, конференций.
5. Методические недели. Предметные декады.
6. Консультации по организации и проведению современного урока.
7. Организация работы с одаренными детьми».

МО учителей английского языка

За II четверть 2022-2023 учебного года

Проведены заседания по следующим темам:

Организация работы с одарёнными детьми

- Подготовка устной части экзамена по английскому языку

Внеклассная деятельность:

Подготовка учащихся к городскому фестивалю «Christmas miracles»- «Чудеса на Рождество»2-6 классы.

Подготовка учащихся к муниципальной олимпиаде по предмету.

Контроль ЗУН:

Промежуточный контроль во всех параллелях классов.

**5. Контроль за работой педагогических кадров.**

### 1. Аттестация учителей

В феврале Ситникова В.Г, Черкашенина В.Г.

### 2. Курсы повышения квалификации

Повышение квалификации педагогов

| № | ФИО                           | Тема курсов   | Количество часов | Дата              | Учебное заведение |
|---|-------------------------------|---|------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Мальшева Валентина Васильевна | Применения языка программирования Python в решении задач компьютер ЕГЭ по информатики   | 24               | 06.12.2022        | БГУ               |
| 2 | Беспалова Анна Васильевна     | Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ устная и письменная часть  | 16               | 29, 30 11.2022    | БРИОП             |
| 3 | Иванов Алексей Валерьевич     | Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации ФГОС НОО и ООО | 72               | 30.11- 14.12.2022 | ООО «Инфоурок»    |

**6.Контроль за сохранением здоровья учащихся.**

1. Проведение инструктажа по технике безопасности на зимние каникулы.  
Беседы по классам по профилактике вирусных заболеваний, грипп, инфекции.  
Беседы «Прививка польза или вред?»
2. Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических норм учебной нагрузки. (расписание уроков согласно САН ПИНу, графики контрольных, практических, лабораторных работ).
3. Контроль ведения журнала инструктажа в кабинетах: химии, физики, технологии, физической культуры, биологии.
4. Организация горячего питания детей. Учащиеся начальных классов питаются 100% организованно с классами. Учащиеся 5-11 классов частично питаются с классом или самостоятельно. Охват горячим питанием в 5-11 классах -100%.  
На бесплатном питании находятся – 525+187 (С детьми СВО)

### **7.Контроль за подготовкой к итоговой аттестации выпускников ПО 11-ым КЛАССАМ.**

1. Формирование базы учащихся 11 классов на итоговое сочинение.
2. Анкетирование по выбору предметов на ЕГЭ
3. Работа по заполнению бланков
4. Работа с родителями по разъяснению порядка проведения, правила заполнения бланков, о недопущения нарушений при сдаче ЕГЭ.
5. Проведение УТИ по основным предметам, а также по предметам по выбору.
6. Анализ проведенных УТИ на МО

### **ПО 9-ым КЛАССАМ.**

1. Формирование базы на итоговое собеседование.
2. Анкетирование учащихся по выбору предметов на ОГЭ.
3. Работа по заполнению бланков
4. Проведение УТИ по итоговому собеседованию -20 января.
5. Информирование родителей по итогам УТИ.
6. Информирование родителей по процедуре проведения ОГЭ, правилах заполнения бланков, недопущению нарушений при проведении ОГЭ.
7. Заполнение заявлений на итоговое собеседование.

### **8.Развитие интеллектуально - одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебе.**

1. Приняли участие во всероссийском заповедном диктанте , посвящённом Дню работников заповедников, заказников, национальных парков.

| № | Ф.И.                | класс | учитель       | результат |
|---|---------------------|-------|---------------|-----------|
| 1 | Кантаков Матвей     | 5 г   | Новицкая М.Н. | диплом    |
| 2 | Цой Доминика        | 5 г   | Новицкая М.Н. | диплом    |
| 3 | Бобровникова Алёна  | 5 г   | Новицкая М.Н. | диплом    |
| 4 | Кошман Марина       | 5 г   | Новицкая М.Н. | диплом    |
| 5 | Горященко Екатерина | 7 в   | Новицкая М.Н. | диплом    |
| 6 | Климова Екатерина   | 7 в   | Новицкая М.Н. | диплом    |
| 7 | Тарасова Анастасия  | 7 в   | Новицкая М.Н. | диплом    |

|    |                  |     |               |        |
|----|------------------|-----|---------------|--------|
| 8  | Осипова Ирина    | 7 г | Новицкая М.Н. | диплом |
| 9  | Зарецкая Мария   | 7 г | Новицкая М.Н. | диплом |
| 10 | Смоляк Екатерина | 7 г | Новицкая М.Н. | диплом |
|    |                  |     |               |        |

**2. Городской конкурс «Писатель. Время. Мы» по книге Е.Габовой «Двойка по поведению»**

| класс | Учащаяся            | награждены       | Учитель                        |
|-------|---------------------|------------------|--------------------------------|
| 7 б   | Туробова Софья      | Диплом I степени | Базыкина С.В.<br>Суворова Т.Л. |
| 7 б   | Шушакова Света      | Диплом I степени | Базыкина С.В.<br>Суворова Т.Л. |
| 7 б   | Карманова Екатерина | Диплом I степени | Базыкина С.В.<br>Суворова Т.Л. |
| 7 б   | Швецова Анастасия   | Диплом I степени | Базыкина С.В.<br>Суворова Т.Л. |
| 7 а   | Дьяков Герман       | Диплом I степени | Кибалина А.Ф.                  |

**3.** Библиотечные уроки в 7-х классах по рассказу Е.Габовой «Бабушка Колобка».  
Суворова Т.Л.

**4.** Урок поэзии в 7 б классе . Встреча с поэтом Т.А.Муратовой «Байкальская капель».

**5.** Школьный конкурс, посвящённый Дню неизвестного солдата. 02.12.2022

| класс | Учащаяся            | награждены | Учитель       |
|-------|---------------------|------------|---------------|
| 5 б   | Гурко Софья         | победитель | Кибалина А.Ф. |
| 6 а   | Запёкина Александра | победитель | Козлова Н.А.  |
| 7 а   | Воронцов Дмитрий    | победитель | Кибалина А.Ф. |
| 7 в   | Климова Екатерина   | победитель | Новицкая М.Н. |

**Участники**

| Учащаяся            | классы | Учитель        |
|---------------------|--------|----------------|
| Лобастов Денис      | 5 а    | Базыкина С.В.  |
| Потапчук Валерия    | 5 б    | Кибалина А.Ф.  |
| Черемных Никита     | 5 в    | Козлова Н.А.   |
| Птицын Кирилл       | 5 г    | Новицкая М.Н.  |
| Кандаурова Ольга    | 5 г    | Новицкая М.Н.  |
| Кошман Марина       | 5 г    | Новицкая М.Н.  |
| Слепнёва Анастасия  | 6 а    | Козлова Н.А.   |
| Комова Варвара      | 6 а    | Козлова Н.А.   |
| Колмаков Герман     | 6 в    | Кувшинова Г.И. |
| Малкова Елизавета   | 6 в    | Кувшинова Г.И. |
| Дьячков Герман      | 7 а    | Кибалина А.Ф.  |
| Толмачёва Валентина | 7 б    | Базыкина С.В.  |
| Ланин Роман         | 7 в    | Новицкая М.Н.  |

**6.** Городской конкурс «Я выбираю жизнь». 14.12.2022. по сказке В.И. Иванова «Сладкая ловушка»

| класс | Учащаяся            | награждены       | Учитель                        |
|-------|---------------------|------------------|--------------------------------|
| 10 а  | Горбунова Эмма      | Диплом I степени | Базыкина С.В.<br>Суворова Т.Л. |
| 10 а  | Козырева Софья      | Диплом I степени | Базыкина С.В.<br>Суворова Т.Л. |
| 10 а  | Мангатханова Арьяна | Диплом I степени | Базыкина С.В.<br>Суворова Т.Л. |

|      |                        |                  |                                |
|------|------------------------|------------------|--------------------------------|
| 10 а | Астраханцев Константин | Диплом I степени | Базыкина С.В.<br>Суворова Т.Л. |
| 10 а | Гусельников Ярослав    | Диплом I степени | Базыкина С.В.<br>Суворова Т.Л. |

**7. Городской конкурс «Да святится имя твоё». 26.12.2022.**

Милькина Анастасия, 11 а- участница конкурса. Публикация сочинения в газете «Северный Байкал»

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты II четверти на классных и родительских собраниях.
2. Всем учителям обратить серьёзное внимание на низкий уровень качества знаний по предметам. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся. Обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока. Продумывать каждый урок. Рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.
3. Классным руководителям организовать совместную деятельность с учителями-предметниками по обеспечению высокого качества обучения .

**Исходя из вышеизложенных результатов, следует:**

1. Взять под особый контроль: учащихся имеющих одну «3,4» за четверть с целью повышения качества знаний в школе.
2. Учителям-предметникам продумать системную работу с неуспевающими учащимися (групповую и индивидуальную), основной целью которой является повышение качества образования. Необходимо в системе проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.
3. Учителям-предметникам и классным руководителям не оставлять без внимания мотивированных школьников, привлекать их к занятиям дополнительного образования, вовлекать в участие в конкурсах, олимпиадах.

**Выводы:**

1. Отметить хорошую работу классных руководителей в организации учебно-воспитательного процесса в классах, учащиеся которых имеют показатели качества обучения более 40%, на конец четверти и успеваемость 100%.
2. Классным руководителям, в классах которых невысокое качество знаний, необходимо активизировать воспитательную работу с «резервом класса», провести беседы с родителями по усилению контроля за выполнением домашних заданий учащимися.
3. Учителям-предметникам необходимо разработать систему работы: индивидуальную – со слабыми учащимися с целью повышения успеваемости и фиксировать все проводимые мероприятия для ликвидации не успешности по предмету и индивидуально-групповую - с учащимися, имеющими одну, две тройки по предметам, с целью повышения качества знаний до прогнозируемого уровня.
4. Учителям-предметникам способствовать активизации интереса к предмету через внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы, праздники, различные формы дополнительного образования.
5. Учителям-предметникам осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми.

6. Индивидуализировать, систематизировать процесс подготовки к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах с учетом образовательных запросов, потребностей, возможностей обучающихся;
7. Учителям предметникам начать подготовку к ВПР.
8. Классным руководителям довести до сведения родителей график и предметы ВПР.

Директор МАОУ СОШ №11



Понушкова И.М.

Отчет составлен зам директора по УВР Черкашениной В.Г.